

**Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice**

**nám. Svobody 903, 676 02**

[www.zsmb.cz](http://www.zsmb.cz)



## **Zpráva o činnosti školy 2023/2024**

**V Moravských Budějovicích 10. 10. 2024**

Mgr. Miloš Březina, v.r.

ředitel školy

Projednáno na školské radě dne: 14. 10. 2024

<b>Obsah</b>	<b>Zpracoval</b>	<b>Strana</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>Ředitel</b>	<b>6</b>
1.1 Základní údaje o škole	Ř	6
1.2 Součásti školy	Ř	6
<b>2. Vzdělávací program školy</b>	<b>ZŘ</b>	<b>7</b>
2.1 Vzdělávací program	ZŘ	7
2.2 Učební plán školy	ZŘ	7
2.3 Nepovinné předměty	ZŘ	10
2.4 Počet dělených hodin	ZŘ	10
2.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2020	ZŘ	10
<b>3. Personální údaje</b>	<b>Ekonom</b>	<b>11</b>
3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	E	11
3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	E	11
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	ZŘ	11
3.4 Aprobovanost výuky	ZŘ	12
3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	ZŘ	12
3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	E	13
3.7 Trvání pracovního poměru	E	14
3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	E	14
<b>4. Počty žáků</b>	<b>ZŘ</b>	<b>14</b>
4.1 Počty žáků školy	ZŘ	14
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	ZŘ	15
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	ZŘ	15
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	KP	16
<b>5. Hodnocení žáků</b>	<b>ZŘ</b>	<b>17</b>
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	ZŘ	17
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	ZŘ	17
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	ZŘ	18

5.4 Výchovní opatření – pochvaly	ZŘ	18
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	ZŘ	19
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	ZŘ	21
5.7 Opakování ročníku	ZŘ	21
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin	ZŘ	22
<b>6. Průběh a výsledky vzdělávání</b>	<b>ZŘ</b>	<b>23</b>
6.1 Hospitační a kontrolní činnost	ZŘ	23
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	ZŘ	24
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků	ZŘ	24
6.4 Projektové dny	Pověření	25
6.5 Program environmentálního vzdělávání	Hanáková J.	32
6.6 Logopedie	SP	33
6.7 Zpráva koordinátora ŠVP	Hanáková R.	33
<b>7. Prevence a podpora</b>	<b>Pověření</b>	<b>33</b>
7.1 Zpráva preventisty	Kuchtová	33
7.2 Prevence sociálně patologických jevů	Kuchtová	35
7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	Kuchtová	37
7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	VP	37
7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	VP	37
7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci	VP	38
7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory	VP	38
7.8 Podmínky pro vzdělávání	VP	40
7.9 Činnost speciálního pedagoga	SP	39
7.10 Prevence rizik a školní úrazy	Černý	40
7.11 Počet úrazů	Černý	40
7.12 Vyhodnocení úrazů	Černý	40
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</b>	<b>Ř</b>	<b>41</b>
8.1 Výchozí stav	Ř	41

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Ř	41
8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	Ř	41
8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Ř	42
8.5 Samostudium	Ř	43
<b>9. ICT</b>	<b>Haza</b>	<b>44</b>
9.1 Zpráva koordinátora ICT	Haza	44
<b>10. Zájmové vzdělávání – školské služby: školní družina, školní klub, školní jídelna</b>	<b>Ved. Vych. Ved. kuchyně</b>	<b>45</b>
10.1 Školní družina	VV	45
10.2 Školní klub	VV	45
10.3 Materiálně technické vybavení	VV	46
10.4 Reprezentace školy	VV	46
10.5 Letní tábor	Šplíchalová	47
10.6 LVK	Černý	47
10.7 Školní stravování	VK	48
<b>11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)</b>	<b>ZŘ</b>	<b>49</b>
11.1 Akce školy	ZŘ	49
11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	ZŘ	52
11.3 Dopravní výchova	Bendová	52
<b>12. Spolupráce školy s žáky, rodiči</b>	<b>Ř</b>	<b>52</b>
12.1 Formy spolupráce	Ř	52
<b>13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů</b>	<b>Ř</b>	<b>53</b>
13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	Ř	53
13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	Ř	54
13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	Ř	54
<b>14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků</b>	<b>E</b>	<b>54</b>



14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	E	54
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	E	55
<b>15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků</b>	<b>E</b>	<b>55</b>
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.	E	55
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	E	56
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	E	56
15.4 Použití peněžních fondů	E	58
15.5 Použití dalších zdrojů	E	58
15.6 Použití investic	E	59
15.7 Upravený hospodářský výsledek	E	59
15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku	E	59
15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	E	59
<b>16. Rozbor hospodaření</b>	<b>E</b>	<b>60</b>
16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV	E	60
16.2 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)	E	60
<b>17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání</b>	<b>ZŘ</b>	<b>61</b>
<b>18. Výsledky inventarizace majetku</b>	<b>E</b>	<b>62</b>
18.1 Inventarizovaný majetek	E	62
18.2 Závěry inventarizace	E	64
<b>19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>	<b>Ř</b>	<b>65</b>
19.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	Ř	65
19.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	Ř	65
<b>20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>Ř</b>	<b>66</b>
20.1 Projekty a granty zřizovatele	Ř	66
20.2 Projekty a granty KÚ	Ř	67
20.3 Projekty a granty MŠMT	Ř	67

20.4 Projekty a granty ostatních subjektů	Ř	67
<b>21. Přílohy</b>	<b>Ř</b>	<b>68</b>
21.1 Rozvaha, Příloha, Výkaz zisku a ztrát, Komentář	E	
21.2 Hlavní úkoly na příští školní rok	Ř	
21.3 Stanovisko školské rady	Předseda	
21.4 Diplomy a jiné písemnosti	Ř	

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice náměstí Svobody 903, okres Třebíč
Adresa školy	náměstí Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice
IČ	47443456
Bankovní spojení	16 937 711/0100
DIČ	CZ47443456 – nejsme plátcí DPH
Telefon	568 408 240
E-mail	<a href="mailto:infoc@zsmb.cz">infoc@zsmb.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsmb.cz">www.zsmb.cz</a>
Datová schránka	rndpdy
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Moravské Budějovice, IČ 00 289 931
Součásti školy	Základní škola: 79-01-C/01 Základní škola Školní jídelna Školní družina Školní klub
IZO ředitelství	600 121 721
Statutární orgán	Mgr. Miloš Březina Tel.: 602 573 145 <a href="mailto:brezina@zsmb.cz">brezina@zsmb.cz</a>
Přehled hlavní činnosti školy	Výchova a vzdělání – základní školství Školské služby – ŠD, ŠK Stravování – žáci, závodní stravování
Údaje o školské radě	Zřízena v souladu se zákonem – 2 členové za školu, 2 zástupci zřizovatele, 2 členové za zákonné zástupce žáků Kontakt: aktuální kontakt poskytne ředitel školy, tel. 602 573 145

### 1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita	navštěvovalo
základní škola	600 žáků	482 žáků
školní družina	200 žáků	161 žáků
školní klub	210 žáků	113 žáků
školní jídelna ZŠ	800 strávníků	484 stravovaných

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023	Všechny třídy školy

### 2.2 Učební plán školy

**ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium -  
Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023  
Učební plán - 1. stupeň (úprava k 1. 9. 2023)**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	M	C	C obl.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33	41	52
	Cizí jazyk	+1	+1	3	3	3	9	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	3+2	3+2	5	5	20	24	24
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	6	6	13
	Přírodověda	-	-	-	1+1	1,5	2,5	3,5	
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	1,5	2,5	3,5	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	10
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	5	5

Průřezová témata		*	*	*	*	*			
Disponibilní časová dotace		3	5	4	3	1		16	
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>118</b>

\* Průřezová témata jsou jednak integrována do jednotlivých předmětů 1. stupně, jednak jsou začleněna do projektových dnů.

### Disponibilní hodiny na 1. stupni využíváme:

- v 1. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětu Český jazyk a literatura a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 2. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Cizí jazyk,
- v 3. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 2 hodiny v předmětech Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace a o 1 hodinu v předmětu Informační a komunikační technologie,
- ve 4. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Přírodověda, Vlastivěda,
- v 5. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Český jazyk a literatura.

### Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem
20 h.	20 h.	25 h.	25 h.	25 h.	115 h.

Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory – viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk je blíže specifikován.

### Učební plán – 2. stupeň (úprava k 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	M	C	C oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	15	17	30
	**Cizí jazyk (AJ/NJ)	3+1	3	3	3	12	13	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	3+1	4	15	16	16
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6	8	12

	Občanská výchova	1	1	1	1	4	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	1	2	5	7	24
	Chemie	-	-	2	2	4	4	
	Přírodopis	2	1	2	1	6	6	
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	4	10
	Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	-	1	2	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	+1	3	4	4
Průřezová témata		*	*	*	*			
**Další cizí jazyk (VAJ/VNJ/VRJ) nebo PČ (s dotací 2 hodiny týdně)			+2	+2	+2	0	6	6
**volitelný předmět (s dotací 1 hodina týdně)			+2	+2	+2	0	6	6
Disponibilní časová dotace		4	7	6	7		24	
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>122</b>

\* Průřezová témata jsou integrována do jednotlivých předmětů 2. stupně nebo jsou začleněna do projektových dnů.

\*\* Na vysvědčení a v katalogových listech jsou uvedeny vzdělávací obory – viz tabulky Učební plán 1. a 2. stupně. Cizí jazyk, Další cizí jazyk a volitelné předměty jsou blíže specifikovány.

#### Disponibilní hodiny na 2. stupni využijeme:

- v 6. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Dějepis, Fyzika,
- v 7. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětu Zeměpis, Fyzika, Výtvarná výchova, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech,

- v 8. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Matematika a její aplikace, Zeměpis, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech,
- v 9. ročníku k posílení základní hodinové dotace o 1 hodinu v předmětech Český jazyk a literatura, Dějepis, Člověk a svět práce, o 2 hodiny v povinně volitelných předmětech.

#### **Celoškolní projektové dny – 5 jednodenních projektů (rozsah v hodinách)**

<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>	<b>Celkem</b>
30 h.	30 h.	30 h.	30 h.	120 h.

#### **Seznam povinně volitelných předmětů:**

Předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně:

- Další cizí jazyk (VNJ, VRJ)

Předměty s časovou dotací 1 hodina týdně:

- Ekologie (E)
- Volitelný český jazyk (VČJ)
- Volitelná matematika (VM)
- Volitelná tělesná výchova (VTV)
- Přírodovědný seminář (PřS)

### **2.3 Nepovinné předměty**

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Náboženství	26

### **2.4 Počet dělených hodin**

	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>celkem</b>
počet dělených hodin	23	108	131

### **2.5 Změny v ŠVP platné k 1. 9. 2023**

Od 1. 9. 2023 probíhá ve všech ročnících výuka podle nového ŠVP: ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01, Základní škola, denní studium - Škola pro život, č. j.: ZSMB/380/2023.

### 3. Personální údaje

#### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

<b>věk</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	5,97
31 - 40 let	2	15	17	25,37
41 - 50 let	1	21	22	32,84
51 - 60 let	3	15	18	26,87
61 a více let	2	4	6	8,95
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>
<b>%</b>	<b>12,68</b>	<b>87,32</b>	<b>100,0</b>	<b>x</b>

#### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

<b>vzdělání dosažené</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
základní	0	1	1	1,49
vyučen	1	7	8	11,94
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	9	10	14,93
vyšší odborné	0	3	3	4,48
vysokoškolské	6	39	45	67,16
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>

#### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>splňuje kvalifikaci</b>	<b>nesplňuje kvalifikaci</b>	<b>celkem</b>	<b>%</b>
učitel prvního stupně školy	13	0	13	25
učitel druhého stupně školy	23	0	23	43
speciální pedagog	1	0	1	2
učitel náboženství	3	0	3	5
asistent pedagoga	8	0	8	15
vychovatel	5	0	5	10
<b>celkem</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>100</b>



### 3.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

#### b) 2. stupeň

<b>předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	0
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Občanská výchova	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	63
Člověk a svět práce	83
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	75
Nepovinné předměty	100

### 3.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Aprobace</b>
Jolana Bartesová	TIV – SP
Petra Bendová	M – OV
Miloš Březina	F – ZT
Eliška Čechová	D – VV
Jana Černá	1. st. – HV
Markéta Černá	ČJ – D

Marek Černý	TV – OV
Jana Fričová	1. st.
Jana Hanáková	M - Pedag.
Ria Hanáková	M - Z
Karel Haza	M – TP – In
Andrea Hazová	1. st.
Martina Chromá	1. st.
Dita Jurková	AJ – SP
Gabriela Kabelková	AJ – Bi
Leona Kacetlová	1. st. – SP
Jitřena Kuchtová	Ov – RJ
Nina Kyzlinková	1. st – SP
Valéria Kyzlinková	TV – RJ – Z
Iva Machátová	ČJ – D
Jitka Meschková	TV – Př
Aleš Morávek	M – Bi
Naděžda Procházková	Spec. ped.
Romana Průšová	1. st. – AJ
Blanka Roupcová	ČJ – FrJ
Ilona Sasková	1. st.
Ivana Sedláčková	Ch – Př
Jan Sigmund	1. st. – HV
Eliška Strejčková	1. st. – PV
Aneta Střížová	M – Z
Marie Svobodová	ČJ – OV
Pavel Šplíchal	Př – Z
Olga Švandová	1. st. – SP
Iva Taflířová	1. st.
Dagmar Tichá	1. st.
Lenka Tomiczková	ČJ – VV
Olga Zejdová	1. st.

### 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	0
6	3
7	1
8	10
9	5

10	0
11	2
12	34
13	4

### 3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	20	29,85
do 10 let	16	23,88
do 15 let	9	13,43
do 20 let	4	5,97
nad 20 let	18	26,87
<b>celkem</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>

### 3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy (včetně dohod o provedení práce)	90
odchody (včetně dohod o provedení práce)	81

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků 1. 9. 2023	z toho chlapců	z toho dívek	počet žáků 30. 6. 2024	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka (ano-ne)
1.A	19	13	6	19	12	7	
1.B	20	12	8	20	12	8	
2.A	20	10	10	19	9	10	
2.B	17	9	8	17	9	8	
2.C	14	8	6	15	8	7	
3.A	18	10	8	18	10	8	
3.B	20	10	10	20	10	10	

4.A	21	11	10	22	11	11	
4.B	23	9	14	23	9	14	
4.C	17	8	9	17	8	9	
5.A	23	11	12	23	11	12	
5.B	24	10	14	24	10	14	
6.A	25	13	12	25	13	12	
6.B	27	17	10	27	17	10	
6.C	18	4	14	18	4	14	
7.A	28	14	14	28	13	15	
7.B	29	17	12	29	17	12	
8.A	20	12	8	20	12	8	
8.B	25	10	15	25	10	15	
8.C	21	10	11	21	10	11	
9.A	28	13	15	28	13	15	
9.B	26	11	15	26	11	15	
<b>celkem</b>	<b>483</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>484</b>	<b>239</b>	<b>245</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd (CH/D)	počet odkladů pro školní rok 2023/24 (CH/D)
2	52 (23/29)	14 (11/3)

#### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy (i během školního roku)

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet žáků přijatých	1	0	1	0	18	0	0	1

#### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	55
---	----

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
5	gym. a SOŠ	K	gymnázium	Mor. Budějovice
2	gym. a SOŠ	M	sociální činnost	Mor. Budějovice
6	gym. a SOŠ	M	veřejná správa	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	L	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Mor. Budějovice
5	stř. šk. řemesel a služeb	H	mechanik opravář motorových vozidel	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	elektrikář - silnoproud	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	instalatér	Mor. Budějovice
2	stř. šk. řemesel a služeb	H	opravář zemědělských strojů	Mor. Budějovice
2	stř. šk. řemesel a služeb	H	ošetřovatel	Mor. Budějovice
3	stř. šk. řemesel a služeb	H	kuchař - číšník	Mor. Budějovice
1	stř. šk. řemesel a služeb	E	stravovací a ubyt. Služby	Mor. Budějovice
1	katol. gymnázium	K	gymnázium	Třebíč
2	obchodní akademie	M	cestovní ruch	Třebíč
1	obchodní akademie	H	kadeřník	Třebíč
1	obchodní akademie	H	aranžér v reklamě	Třebíč
2	stř. průmysl. škola	M	energetika	Třebíč
1	stř. průmysl. škola	M	průmyslová automatizace	Třebíč
2	stř. staveb. škola	M	stavebnictví	Třebíč
1	stř. staveb. škola	H	truhlář	Třebíč
2	vet.,zem.,zdrav.	M	praktická sestra	Třebíč
1	prům. tech, automob.	H	jemný mechanik hodinář	Jihlava
1	vet.,zem.,zdrav.	M	veterinářství	Třebíč
1	uměleckoprůmyslová šk.	M	objekt a prostor	Jihlava
1	uměleckoprůmyslová šk.	M	design interiéru	Jihlava
2	GPOA	M	předškolní a mimoškolní ped.	Znojmo
1	hra na varhany	M	konzervatoř	Brno
1	SŠ informatiky	M	informační technologie	Humpolec
1	SŠ informatiky	H	reprodukční grafik	Humpolec
1	hotel. škola Světlá	M	hotelnictví	Velké Meziříčí
1	gymnázium Telč	K	gymnázium	Telč
1	gymnázium KPT Jaroše	K	gymnázium	Brno
1	stř. šk. řemesel a služeb	H	VIII. kuchař - číšník	Mor. Budějovice
55				
3	gym. a SOŠ	K	VII. gymnázium	Mor. Budějovice

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	1. pololetí prospěli s vyznam.	1. pololetí prospěli	1. pololetí neprospěli	1. pololetí neklasifikováni	2. pololetí prospěli s vyznam.	2. pololetí prospěli	2. pololetí neprospěli	2. pololetí neklasifikováni
1.A	19	0	0	0	18	1	0	0
1.B	20	0	0	0	19	1	0	0
2.A	18	2	0	0	19	0	0	0
2.B	17	0	0	0	15	2	0	0
2.C	14	0	0	0	15	0	0	0
3.A	17	1	0	0	17	1	0	0
3.B	20	0	0	0	20	0	0	0
4.A	18	4	0	0	19	3	0	0
4.B	19	4	0	0	14	9	0	0
4.C	12	5	0	0	11	6	0	0
5.A	16	7	0	0	15	8	0	0
5.B	19	5	0	0	19	5	0	0
6.A	8	17	0	0	5	20	0	0
6.B	19	8	0	0	15	12	0	0
6.C	10	7	1	0	11	6	1	0
7.A	10	18	0	0	10	17	0	0
7.B	12	17	0	0	13	16	1	0
8.A	14	6	0	0	13	7	0	0
8.B	14	11	0	0	13	12	0	0
8.C	7	13	0	0	7	11	2	0
9.A	12	16	0	0	8	20	0	0
9.B	11	15	0	0	7	19	0	0
<b>celkem</b>	<b>326</b>	<b>156</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>176</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol.	neuspokojivé chování 1. pol.	uspokojivé chování 2. pol.	neuspokojivé chování 2. pol.
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0

4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Všichni žáci školy byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly 1. pololetí

třída	pochvala TU (ŽK)	pochvala ŘŠ A2	pochvala ŘŠ A3	pochvala ŘŠ A4	PL - sběr
1.A	5	5	0	0	1
1.B	0	8	0	0	1
2.A	3	3	0	0	1
2.B	3	5	3	1	1
2.C	1	0	0	0	1
3.A	1	1	1	0	1
3.B	6	4	0	0	1
4.A	5	0	0	0	1
4.B	7	2	2	0	1
4.C	2	3	0	0	1
5.A	5	2	2	0	1
5.B	5	2	1	0	1
6.A	2	0	0	2	1
6.B	4	0	1	0	1
6.C	2	0	0	0	1
7.A	2	4	1	1	1
7.B	2	1	0	1	1
8.A	6	3	3	3	1
8.B	8	2	1	1	1
8.C	0	2	1	0	1

9.A	18	2	4	3	1
9.B	8	1	1	2	1
<b>celkem</b>	<b>95</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

### Výchovná opatření – pochvaly 2. pololetí

třída	TU (ŽK)	ŘŠ A2	ŘŠ A3	ŘŠ A4	PL - žák. parlament	PL - sběr	kniha	kronika + foto
1.A	7	8	0	0	2	1	1	1
1.B	4	11	0	0	2	1	1	1
2.A	4	0	0	0	2	1	1	1
2.B	8	0	3	0	2	1	1	1
2.C	0	0	0	0	2	1	1	1
3.A	5	2	0	1	2	1	1	1
3.B	6	4	0	0	2	1	1	1
4.A	7	2	0	1	2	1	1	1
4.B	3	3	3	3	2	1	1	1
4.C	6	0	1	0	2	1	1	1
5.A	4	2	0	0	2	1	1	1
5.B	3	3	1	0	2	1	1	1
6.A	2	1	0	1	2	1	1	1
6.B	7	1	2	0	2	1	1	1
6.C	3	2	3	1	2	1	1	1
7.A	7	2	2	0	2	1	1	1
7.B	12	3	1	1	2	1	1	1
8.A	8	4	3	2	2	1	1	1
8.B	9	4	5	1	2	1	1	1
8.C	3	1	1	3	2	1	1	1
9.A	6	4	3	1	2	1	1	1
9.B	10	1	1	1	2	1	1	1
<b>celkem</b>	<b>124</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky 1. pololetí

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0



4.B	1	0	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	1	0
6.B	0	0	0
6.C	0	0	0
7.A	2	0	0
7.B	2	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
8.C	1	0	0
9.A	0	0	0
9.B	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### Výchovná opatření – napomenutí a důtky 2. pololetí

<b>třída</b>	<b>napomenutí třídního učitele</b>	<b>důtka třídního učitele</b>	<b>důtka ředitele školy</b>
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	2	0	0
4.B	1	0	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	2	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	0	0
7.A	0	0	0
7.B	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	1	0	0
8.C	2	0	0
9.A	0	0	0
9.B	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky	Přezkoušení po odložené klasifikaci
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.A	0	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	0	0	0
3.B	0	0	0
4.A	0	0	0
4.B	0	0	0
4.C	0	0	0
5.A	0	0	0
5.B	0	0	0
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
6.C	0	1	0
7.A	0	1	0
7.B	0	0	0
8.A	0	0	0
8.B	0	0	0
8.C	0	2	0
9.A	0	0	0
9.B	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0

5.B	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	961	48,05	0	0
1.B	665	33,25	0	0
2.A	800	40,00	0	0
2.B	919	54,06	0	0
2.C	615	43,93	0	0
3.A	1351	75,06	0	0
3.B	913	45,65	0	0
4.A	1133	51,50	0	0
4.B	1170	50,87	0	0
4.C	1053	61,94	0	0
5.A	1158	50,35	0	0
5.B	1016	42,33	0	0
6.A	1883	75,32	0	0
6.B	1723	63,81	0	0
6.C	924	51,33	0	0
7.A	1689	58,14	0	0
7.B	1449	49,97	0	0
8.A	1034	51,70	0	0
8.B	1453	58,12	0	0
8.C	1273	60,62	0	0
9.A	2086	74,5	0	0
9.B	2182	83,92	0	0
<b>Celkem za školu</b>	<b>27450</b>	<b>56,48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Počet omluvených / neomluvených hodin za 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	963	50,68	0	0
1.B	919	45,95	0	0
2.A	1003	52,79	0	0
2.B	884	52,00	0	0
2.C	582	38,80	0	0
3.A	1396	77,56	0	0
3.B	819	40,95	0	0
4.A	1276	58,00	0	0
4.B	1366	59,39	0	0
4.C	1221	71,82	0	0
5.A	1313	56,91	0	0
5.B	1264	52,67	0	0
6.A	2074	82,96	0	0
6.B	2225	82,41	0	0
6.C	1144	63,56	0	0
7.A	2510	89,64	0	0
7.B	2464	84,97	0	0
8.A	1370	68,50	0	0
8.B	1392	55,68	0	0
8.C	1323	63,00	0	0
9.A	2692	96,14	0	0
9.B	2527	97,19	0	0
<b>Celkem za školu</b>	<b>32727</b>	<b>67,61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační a kontrolní činnost

pracovník	počet hospitací, kontrol, profesních pohovorů
vedení školy	42
ostatní pracovníci	2
ČŠI	0
celkem	44

V průběhu školního roku bylo provedeno celkem 24 kontrol dozorů na chodbách v budovách A, B, C a ve školní jídelně. Až na drobné nedostatky, které byly řešeny přímo na místě, nebyly zaznamenány žádné problémy či porušení stanoveného režimu.

## 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Ukazatele sledované při hospitační a kontrolní činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Hospitační a kontrolní činností bylo zjištěno, že všechny sledované ukazatele se objevují ve všech nebo alespoň v některých hodinách. Žádný z ukazatelů nelze označit za ten, který se v hodinách vůbec nevyskytuje.

## 6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků, stručné vyhodnocení naplnění cílů ŠVP

Byly sledovány úrovně těchto klíčových kompetencí:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Kompetence komunikativní
4. Kompetence sociální a personální
5. Kompetence občanské
6. Kompetence pracovní

Úroveň všech klíčových kompetencí u našich žáků je většinou střední. Vyšší úroveň kompetencí zaznamenáváme dlouhodobě při využívání informačních a komunikačních prostředků pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem (kompetence komunikativní), dále při chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů, respektování požadavků na kvalitní životní prostředí, rozhodování se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti (kompetence občanská) a při bezpečném a účinném používání materiálů, nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, plnění povinností a závazků a adaptování se na změněné nebo nové pracovní podmínky (kompetence pracovní). Naopak nižší úroveň se projevuje v kompetencích komunikativních – formulování a vyjadřování svých myšlenek a názorů v logickém sledu, vyjadřování se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu a také při naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodném reagování na ně, účinném zapojení se do diskuse, obhajování svého názoru a vhodné argumentaci. Na zvyšování úrovně těchto kompetencí budeme nadále cíleně pracovat napříč všemi vyučovacími předměty a aktivitami školy.

Cíle ŠVP byly naplněny ve všech vzdělávacích oborech.

## 6.4 Projektové dny

### I. projektový den

Projektový den, který proběhl 17. 10. 2023 je zaměřen na mediální výchovu v pátém a devátém ročníku, ve zbylých na rozvíjení učiva dle výběru učitelů.

**První ročník** měl „Kašánkový den“. Kaštany se prolínaly všemi činnostmi, zaměřenými na znaky podzimu. Měli ochutnávku ovoce, vytvořili podzimní strom, plnili matematické úkoly. Navazující pohybové činnosti proběhly ve velké tělocvičně.

**Druháci** poznávali zvuky zvířat, pracovali s encyklopediemi, četli, frontáží vytvářeli obrázky zvířat. Všechny činnosti vedly k finálnímu výrobku – k vlastní knížce.

**Třetáci** se seznámili s památkami Moravských Budějovic, jejich historií, znakem. Vyhledávali informace o pamětihodnostech. Výsledkem činností byly plakáty o svém městě.

**Čtvrtáci** měli téma „Plody podzimu“. Absolvovali exkurzi v Zemku, poznávali plodiny, měli ochutnávku ovoce, na téma podzimu vytvořili komiks, vyráběli „podzimáčky“, které jsou vystaveny na chodbě.

**Pátáci** měli mediální výchovu. Všichni postupně prošli činnostmi: kyberbezpečnost, rétorika, modelové situace, historie médií. Natáčeli videa, které společně zhlédli a ohodnotili. Video jsou uložena ve složce Multimédia.

**Šestáci** si rozšiřovali znalosti o savcích. Zabývali se jejich potravou, zvuky, mezinárodní ochranou. Ve skupinách vyhledávali informace. Závěrem vytvářeli portfolia, která prezentovali.

**Sedmáci** měli téma „Dřevo“. Vytvářeli medaile ze dřeva, poznávali stromy, i památné. Stromy také zpracovávali podle keltského kalendáře. Vytvořili dřevěné mandaly, hráli deskové hry, řezali dřevo.

**Osmáci** si rozšiřovali učivo o uměleckých slozích z různých hledisek: procházka městem s hledáním typických znaků architektury, přiřazování obrázků, kresba, luštění, psaní kaligrafií, hieroglyfy, tanec, hudba.

**Devátáci** si v rámci tématu „Rozumíme médiím“ shrnuli teorii, pojmy, dějiny médií. Dále se zabývali násilím v počítačových hrách, reklamami a slogany, kdy praktickými činnostmi rozpoznávali i jejich skrytý obsah. Absolvovali online kurz kyberšikany a vytiskli si osvědčení o „proškolení“.

Činnostmi projektového dne jsme naplnili výstupy mediální výchovy.

Z hodnocení učitelů nevyplývala žádná doporučení.

### II. projektový den

#### 1. Cíl druhého projektového dne

Dne 22. 12. 2023 se konal 2. projektový den. Do tohoto projektového dne byli zapojeni všichni žáci naší školy. V rámci ŠVP byly plněny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské a pracovní.

Výstupy ŠVP (dovednost pro spolupráci, komunikativní schopnosti a dovednosti, posouzení výsledku činnosti) byly naplněny.

## 2. Přípravná fáze a realizace projektového dne

Téma 2. projektového dne na 1. stupni se nesl v duchu českých vánočních zvyků a tradic.

Žáci si společně připomněli vánoční zvyky a tradice, poseděli si u cukroví s čajem, poslechli si vánoční pohádky, četli příběhy, rozkrajovali jablíčko. Vyrobili si zlaté prasátko a vánoční přání pro rodiče. Při poslechu vánočních koled si rozdali dárečky.

Naši prvostupňoví (1. a 2. ročníky) měli možnost navštívit prožitkové dílny připravené pro návštěvníky MŠ. Jejich skupiny byly o velikosti jednotlivých tříd, což je kolem 25 dětí. Letos projevíly zájem i 3. ročníky, kterým jsem se snažila vyhovět.

Žáci II. stupně se sešli v přidělených dílnách, kde od začátku vyučování (od 8:00) pracovali podle daného harmonogramu. Jejich velkým a jediným úkolem bylo zapojit se do práce s malými návštěvníky naší školy. Každá dílna měla svůj námět a k tomu adekvátní úkoly. Téma českých vánočních zvyků a tradic spojovalo množství aktivit, které se odehrály v 18 pracovních dílnách. V nich si mohli naši malí návštěvníci vyrobit malého **andělíčka**, naučit se kreslit na kamínek, nazdobit si svůj **perníček**, zatančit si **zimní tanec** se sněhuláky, navštívit zvířátka v **zoo koutku**. Děti se nebály ani zdolat vrcholky hor na **lezecké stěně**.

Tímto aktivitu pro naše návštěvníky ještě nekončily. V průběhu svého putování vánočními dílnami si naši hosté mohli vyzkoušet svoji paměť, složit puzzle, řešit hlavolamy, natrénovat si balení vánočního dárku, zazpívat si vánoční koledy, nazdobit si vánoční stromeček. Samozřejmě jsme v průběhu celého dopoledne nezapomněli ani na výraznější dávku **pohybu**. Tu mohli zažít naši malí návštěvníci ve velké tělocvičně formou prolézání, házení „sněhových koulí“, skákání nebo kutálení Kinballu.

Žáci naší školy se snažili přistupovat k dětem z okolních škol individuálně a po celou dobu jejich návštěvy v dílně se jim plně věnovali. Výstupem pro naše žáky byla dobře odvedená práce v podobě zážitků, které si naši hosté poté z mnoha dílen odnesli. Žáci devátých ročníků se zapojili jako organizátoři. Pracovali v několika skupinách, a to jako: doprovodné dvojice, fotografové, uvaděči, hlídky v jídelně.

Pro všechny žáky i naše hosty bylo připraveno drobné občerstvení v podobě muffinů a čaje.

## 3. Zhodnocení projektového dne

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne. Žáci spolu s vyučujícím hodnotili průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích.

Cíle druhého projektového dne byly splněny.

### III. projektový den

#### 1. Cíl třetího projektového dne

Hlavním cílem třetího projektového dne byla všestranná, účinná a otevřená komunikace; podpora samostatnosti i spolupráce; podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; rozvíjení tolerance a solidarity k lidem, prostředí i přírodě.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní

Kompetence digitální

#### 2. Přípravná fáze projektového dne

Zaměřili jsme se na zařazení aktivit přesahujících rámec školního prostředí, na aktuální otázky dnešní společnosti (zvyky a tradice, solidaritu, diskriminaci, odlišnost, handicap, uvědomění si dynamiky ekonomických změn i lokální environmentální problémy). Kladli jsme důraz na aktivní učení, procesy hledání, objevování, konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností. Volili jsme takové strategie výuky, které vedou k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí a pozitivní hodnotové orientace žáků. Do projektového dne se promítly jedny z hlavních témat dnešní společnosti – finanční gramotnost a environmentální výchova. Na přípravě projektu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, žáci všech ročníků ZŠ TGM, referentka ekonomického úseku (zajištění materiálních potřeb) i ostatní zaměstnanci školy. Z externistů jsme do projektu zapojili Městskou policii Moravské Budějovice, ZZS Moravské Budějovice a pana Tomáše Drexlera – odborníka z praxe.

#### 3. Realizace projektového dne

Projekt se uskutečnil 20. 3. 2024. V 8:00 se žáci sešli v určených dílnách, kde byli vyučujícími seznámeni s postupem práce i pravidly chování a bezpečnosti. Studenti 9. ročníků se s pedagogickými pracovníky vydali hledat odpovědi na základní ekonomické otázky a poznat reálné prostředí světa financí. Využili mimo jiné i vlastních zkušeností pana Tomáše Drexlera a hru Finanční svoboda. Žáci 8. ročníku byli rozděleni do dvou skupin, jedna skupina se zúčastnila exkurze na ČOV Mor. Budějovice, pak následovaly dílny ve škole: ČJ – ALFA BOX, CH – pokusy, tvrdost vody a mikroplasty. Dvacet sedm žáků se zúčastnilo badatelské exkurze „Od pramenu k ústí /řeka Rokyta“. Během projektového dne prošli žáci 7. ročníku čtyřmi dílnami. V dílně zaměřené na mezinárodní mládežnické organizace se žáci seznámili s možnostmi vycestování do zahraničí. Dále žáci s pomocí atlasu a internetu poznávali Evropu, zabývali se výhodami a nevýhodami Schengenského prostoru a vyhledávali informace o Evropské unii. Žáci 6. ročníku si prošli pěti dílnami, které měly toto zaměření: Předsudky a stereotypy, Národnosti a rasy, Kulturní odlišnosti, Handicapovaní lidé a kulturní zvláštnosti. Poslední zmiňovaná byla nově zařazená. V rámci dílny se žáci vyhledáním ve slovníku spisovné češtiny seznámili s pojmem kultura a etiketa. Zkusili si vyvodit oblasti kulturních odlišností. Své poznatky si následně ověřili testováním formou kahootu a vyluštěním křížovky. Žáci 4. ročníků si se strážníkem městské policie prošli město a zaměřili se na bezpečnost silničního provozu. Žáci 5. ročníků zhlédli vybavení sanitky, vyzkoušeli si masáž srdce a



besedovali s příslušnicí městské policie o tom, jak předcházet úrazům. Žáci prvního období (1.-3. třída) během dopoledne zhlédli pohádky, naučili se básničku, povídali si o pranostikách a znacích jara, hádali hádanky, luštili osmisměrky, zpívali, tvořili jarní košíčky, poznávali jarní kytičky, počítali příklady a vypracovávali pracovní listy. Pro první období jsou stanoveny čtyři vyučovací hodiny, pro druhé pět vyučovacích hodin, pro třetí šest vyučovacích hodin.

#### **4. Zhodnocení projektového dne**

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem č.j. ZSMB/380/2023, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou garanty – jednotlivých ročníků cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Vedl k aplikaci vědomostí z více oborů a oblastí. Spojujícím prvkem byla reakce na problémy dnešní společnosti, zvyšování samostatnosti i spolupráce žáků, mezipředmětová integrace učiva a získání globálního pohledu na řešené otázky.

### **IV. projektový den**

Projekt byl zaměřen na průřezové téma Environmentální výchova pod názvem ZELENÁ PŘÍLEŽITOST

Na jeho přípravě se podíleli všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, pracovníci z odboru ochrany životního prostředí a zástupce spolupracující školy SOŠ Dvořákova Znojmo.

Projekt probíhal celoročně a na organizaci se podíleli třídní učitelé jednotlivých tříd. Žáci naplňovali obsahy jednotlivých kompetencí – hodnotili, analyzovali, diskutovali, kladli si otázky mezi sebou, čímž prohlubovali a upevňovali především kompetence sociální, personální, komunikativní. Kompetence k řešení problémů a pracovní prohlubovali již při přípravě projektu.

Žáci se seznámili i s legislativou týkající se životního prostředí a komunikovali s organizacemi pečujícími o životní prostředí (kompetence občanské). Kompetence naplňovali i v jednotlivých předmětech. Kompetence byly součástí výuky jednotlivých předmětů, jako je přírodověda, přírodopis, občanská výchova, výtvarná výchova, člověk a svět práce, vlastivěda.

Žáci 1. stupně se zúčastnili odborných exkurzí podle témat ekoškoly – na téma voda – čistírna odpadních vod, odpady – sběrný dvůr a energie – středisko TTS TŘEBÍČ. Udržitelný životní styl zkoumali prvňáčci v muzeu, ochranu zvířat studovali v ZOO Jihlava.

Žáci 2. stupně organizovali ekologickou konferenci, na kterou se připravovali celý rok. Vystupovali s projekty řešícími otázky ochrany přírody v okolí školy. Úroveň prezentací

byla velmi dobrá, odborná porota měla hodně práce s vyhlášením nejlepších vystoupení.

Doplňující akcí ke konferenci byly ekologické hry – pro 6. a 7. ročník na Heřmanských kopcích terénní hra CityMath a pro 8. a 9. ročník simulační hra Neviditelná ruka trhu. Zhodnocení bylo provedeno žáky a učiteli týden po akci, všichni hodnotili oslavy Dne Země kladně.

## V. projektový den

### 1. Cíl pátého projektového dne

Hlavní cíle pátého projektového dne spočívaly v tom, aby se žáci seznámili s mimořádnými situacemi v běžném životě, dovedli je vyřešit a předcházet jim. Žáci uplatňovali v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, pohybu po městě, zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných situacích.

Žáci se zdokonalili v těchto kompetencích:

kompetence k učení

kompetence k řešení problémů

kompetence komunikativní

kompetence sociální a personální

kompetence občanské

kompetence pracovní

### 2. Přípravná fáze projektového dne

Do projektového dne byli zapojeni všichni vyučující a žáci všech ročníků školy. Témata jednotlivých ročníků byla následující: Bezpečný pohyb po městě (1. ročník), Požární prevence (2. ročník), První pomoc (3. ročník), Nebezpečí kolem nás (4. a 5. ročník), Turistika (6. ročník), Chování za mimořádných situací (7. a 8. ročník), Organizace na úrovni školy (9. ročník). Vyučující, kteří byli přiděleni k jednotlivým tématům, společně vypracovali náplň projektového dne pro daný ročník.

### 3. Průběh projektového dne

#### 1. ročník: Bezpečný pohyb po městě

Žáci se pohybovali za provozu bezpečně po městě, seznamovali se s nebezpečnými místy (křižovatky, práce na silnici a na chodníku). Poznávali dopravní značky. Vypracovali pracovní list s dopravními situacemi. Na školní zahradě se seznámili s bezpečností při rozdělávání ohně a opékáním špekáčků. Děti využily školní zahradu k pohybovým aktivitám. Cíle a kompetence (občanská, komunikativní, kompetence k učení, pracovní) byly splněny.

#### 2. ročník: Požární prevence

K naplnění těchto aktivit byl nutný přesun žáků z budovy školy do budovy HZS Moravské Budějovice. Zde byla domluvena aktivita na 9 hodin. Program byl připraven na 2 vyučovací hodiny, potom se pokračovalo v plnění teoretické části, žáci si vytvořili myšlenkovou mapu a vyrobili si požární stanici.

Program u hasičů byl rozdělen do dvou částí:

1. část teoretická – využití obrazového materiálu, připomenutí si toho, co vše HZS zajišťuje pro občany, objasnění důvodů, proč HZS existuje. Ochotně byly zodpovězeny dotazy dětí.

2. část praktická – žáci se seznámili s vybavením hasičských aut. Měli možnost si některé doplňky potěžkat a ozřejmit si, k čemu slouží. Byl předveden poplach k dopravní nehodě. Mnozí si vyzkoušeli výstroj hasičů potřebnou při konkrétních zásazích. Bylo jim povolen nástup do aut, mohli spustit výstražná světla, sirény. Na konci projektového dne jsme ve třídách provedli zhodnocení. Dospěli jsme k závěru, že žáky nejvíce zaujala praktická část programu.

Při těchto činnostech nebyla samozřejmě opomenuta bezpečnost, taktéž při přesunu ze školy do budovy HZS Moravské Budějovice.

### 3. ročník: Řešení krizových situací – první pomoc

Během projektového dne si děti zopakovaly pravidla první pomoci, důležitá telefonní čísla. Na interaktivních hrách si vyzkoušely různé situace ohrožující život a jejich řešení. Pracovaly ve skupinách a řešily společně úkoly. Prakticky si vyzkoušely techniky obvazování zraněného místa a to jak v místnosti, tak v terénu, opakovaly si pravidla pohybu po chodníku, připomněly pravidla jízdy na kole, správné oblečení, ... Nejvíce se dětem líbily interaktivní hry a soutěže v terénu.

### 4. ročník: Nebezpečí kolem nás

Orientace podle mapy v našem městě. Podle mapy města jsme ve třídě vytyčili trasu. Společně jsme ji prošli. Zastávka byla v Muzeu na program O historii MB. Další zastávka byla na stanici Policie ČR, kde nás provedli po stanici a ukázali svoji práci.

Další skupina prošla trasu škola – hřiště na sídlišti Šafaříkova – zahrádky – Mastník – Heřmany – autobusové nádraží – park u polikliniky – zmrzlina u Billy – škola. Na každém stanovišti plnily děti různé úkoly. Seznámili jsme se s mapou, počítali jsme obvod a obsah hřiště, luštili tajenku, hledali v jízdním řádu, naučili se básničku atp. Děti spolupracovaly v předem určených skupinách a své odpovědi zapisovaly do pracovního listu.

### 5. ročník: Nebezpečí kolem nás – orientace v terénu

Žáci procvičovali orientaci v terénu podle světových stran. Používali buzolu a mapu Mor. Budějovic. Zakreslovali do mapy směr svého pochodu. Cílem cesty byl ranč v nedalekých Lažinkách. Žáci probírali také zdravotní vědu. Zkoušeli si základy první pomoci.

### 6. ročník: Turistika

- 1) Žák uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin. V průběhu dne spolu s jedním učitelem a několika pomocníky z řad žáků z devátého ročníku absolvovali čtyři aktivity.
- 2) Orientace mapy v terénu, určení světových stran v terénu, vyhledávání základních informací z mapy, chůze podle mapy Moravských Budějovic, vyhledávání autobusových spojení v jízdním řádu, hledání čísla popisného.
- 3) Stavění stanů a vyměřování velikosti školní zahrady.
- 4) Práce s azimutem – buzolou, hledání pokladu podle zadaného azimutu a vzdálenosti pomocí kroků.

- 5) Orientace pomocí plánu parku u místního Gymnázia, vyhledávání názvu stromů a keřů pomocí tabulek, odhad vzdálenosti.

#### 7. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 5 skupin.

- 1) Přežití v divočině (J. Hanáková) – po ztroskotání letadla se snaží zajistit vodu, potravu, příbytek a oheň, na závěr přivolávají helikoptéru velkým nápisem SOS a bezpečnostním postojem Y.
- 2) Mimořádné situace v dopravě (K. Haza).
- 3) První pomoc (G. Kabelková) – popáleniny, zlomeniny, mozková mrtvice, tonutí, otrava, vdechnutí potravy + Heimlichův manévr, přesun osob – Rautekův manévr.
- 4) Ochrana člověka za mimořádných událostí (Kuchtová) – mimořádná událost, druhy mimořádných událostí, všeobecné zásady chování, linky tísňového volání, zvuky sirén evakuace a evakuační zavazadlo.
- 5) V parku u školy, kde žáci skládali sirkové hlavolamy.

#### 8. ročník: Chování za mimořádných situací

Žáci byli rozděleni do 5 skupin. Každá skupina absolvovala dvě stanoviště. Jedno stanoviště bylo v PC učebnách, kde žáci vyhledávali informace na různá témata (požár, evakuace, mimořádné situace obecně, terorismus, první pomoc, živelné pohromy, zemětřesení, chemikálie) a v závěrečném hodnocení je prezentovali.

Na dalším stanovišti (park letní kino) plnili zadané úkoly – evakuační zavazadlo, chemické značky, první pomoc v terénu, informace o nepříteli, chemická kontaminace, test o mimořádných situacích, hod granátem. Vyzkoušeli i střelbu ze vzduchovky. Na lístečky dostali potvrzení o splnění nebo nesplnění úkolu, to se promítlo do závěrečného hodnocení. Žáci vycházeli z kompetencí, které získali v projektu První pomoc do škol.

Žákům se práce líbila, dozvěděli se něco nového a vyzkoušeli si, jak se chovat za podmínek, které nejsou tak běžné.

#### 9. ročník: Organizace na úrovni školy

Žáci byli rozděleni do skupin a byli nápomocni na jednotlivých stanovištích, například se zapojili do focení projektu, tvořili prezentaci, pomáhali v parku.

#### **4. Zhodnocení projektového dne**

Celým projektovým dnem se prolínalo průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, dále Environmentální výchova a Výchova demokratického občana. Práce na projektu byly naplánovány v souladu se školním vzdělávacím programem ŠVP–79–01–C/01, Základní škola – Škola pro život. Vyhodnocení projektového dne proběhlo formou určenou daným vyučujícím cca 15 minut před ukončením projektového dne (dle daného časového harmonogramu). Rovněž pracovní týmy učitelů vyhodnotily průběh dne, dosažení cílů a míru naplnění ŠVP a učebních osnov. Projektový den byl prostředkem k rozvoji klíčových kompetencí a k začlenění průřezových témat do výuky. Byl kladen důraz na aktivní formy a metody práce, procesy hledání řešení v reálných i modelových situacích. Cíle 5. projektového dne byly splněny.

## 6.5 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	J. Hanáková – školení GLOBE, Ekoškola R. Průšová, J. Bartesová
Pedagogičtí pracovníci školy	školení k RVP, průřezové téma environmentální výchova
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	v předmětech Z, Ch, F, PŘ, VkJ, průřezové téma Environmentální výchova
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	volitelný předmět ekologie 7. roč., 8. roč., 9. roč.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	rozvoj klíčových kompetencí
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	účast na akcích Den stromů, Svačina pro želvy, Co naši dědové věděli, kvíZOOvání, Recyklohraní, Tajný lesík, kroužek Tereza pro 1. a 2. stupeň, celoškolský projekt Když se škola zelená, program pro MŠ Meteo aneb o počasí
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v roce 2022/23 Když se škola zelená
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	SR, odbor životního prostředí, SOŠ Dvořákova Znojmo, firmy Vejtasa, Tereza, MěKS Beseda, SEV Chaloupky, NP Podyjí,
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	exkurze do NP Podyjí Projektové dny: 1. 6. roč. ZOO, 7. roč. stromy NP Podyjí 2. Mořské želvy 3. Den vody 4. Den Země – ekologická konference 5. Přežití projekt Pulchra, GLOBE – BADATELSKÁ KONFERENCE
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	spolupráce s ostatními ekoškolami, ZŠ Jarošova Třebíč, memorandum o spolupráci SOŠ Dvořákova Znojmo
Využívání středisek a center ekologické výchovy	využívání Centra pro ekologickou výchovu Chaloupky, projekt Ecoschools, sdružení Tereza, NP Podyjí
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	nevládní nezisková organizace Tereza, střediska ochrany přírody

Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	pomůcky k meteorologickému, hydrologickému měření GLOBE, biometrickému měření, meteorologická budka, sondy Pasco
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	otázky řešil ekologický audit k projektu Ecoschools – zpráva uložena v ředitelně

## 6.6 Logopedie

Logopedie
<p>Ve školním roce 2023/2024 bylo přihlášeno k nápravě řeči 17 žáků Základní školy T. G. Masaryka (1. až 3. ročník).</p> <p>Během školního roku došlo k nápravě izolovaných hlásek v běžné komunikaci dětí. U 9 žáků byla náprava ukončena, 8 žáků bude dále pokračovat ve školním roce 2024/2025.</p>

## 6.7 Zpráva koordinátora ŠVP

Zpráva koordinátora ŠVP
<p>Na začátku školního roku 2023/2024 byl schválen nový ŠVP s úpravami, které jsme na základě změny RVP provedli v minulém školním roce. Platnost nového ŠVP je od 1. 9. 2023, jeho číslo jednací je ZSMB/380/2023 a přešli na něj všichni žáci školy. Nebylo potřeba nechat v platnost staré ŠVP pro některé ročníky vzhledem k tomu, že změny v novém ŠVP jsou kompatibilní s jejich současnou výukou. V letošním školním roce k žádným novým změnám nedošlo, učíme se pracovat s novým ŠVP a hlavně zařazením nového předmětu INFORMATIKA a zavedením digitálních kompetencí do všech vyučovacích předmětů. V příštím roce počítáme s úpravou učebního plánu směrem k posílení hodin matematiky na druhém stupni a úpravě rozvržení vyučovacích hodin na prvním stupni.</p>

## 7. Prevence a podpora

7.1 Zpráva preventisty
<p>Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024 byl zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Základním principem preventivní strategie v naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.</p> <p>Velmi důležitou oblastí je prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě – smysluplné využívání volného času.</p> <p><b>Pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny následující cíle školní preventivní strategie:</b></p>

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora třídních učitelů
  - při práci s třídním kolektivem (rozvoj dovednosti se učit; podpora posilování dobrých vztahů mezi dětmi, průběžné doplňování materiálů do složky TŘÍDNICTVÍ)
  - kontrola efektivity využívání nově vytvořeného manuálu pro třídní učitele
  - vytvoření a aktualizace některých formulářů pro třídní učitele (např. pravidla pro vybírání učebnic)
- Učitelé se zaměřili na rozpoznávání rozdílů mezi šikanou a šikádním.
- Velký důraz jsme kladli i na nespecifickou prevenci. Cílem nespecifické prevence je zapojit žáky do různých volnočasových a sportovních aktivit. V této oblasti jsme se snažili žáky naší školy zapojovat do různých soutěží pro rozvoj dětské kreativity a talentu.
- Společně na pracovišti pracujeme na dobrých vzájemných vztazích (spolupráci, soudržnosti).
- V loňském školním roce jsme spolupracovali s Policií ČR pro Kraj Vysočina pod vedením nadpor. Romana Hloucha. Pod záštitou městských strážníků opět proběhla dopravní výchova na 1.stupni na téma “ Bezpečnostní prvky, Bezpečí na silnicích a Bezpečné město”.
- Opět jsme zařadili možnost spolupráce s advokáty v rámci projektu České advokátní komory Advokáti do škol pro 8. a 9. ročníky.
- V rámci primární prevence a v rámci důrazu na vlastní zdraví, zdraví druhých a podpory psychické pohody jsme zařadili pro 1. a 2. stupeň ZŠ besedy pod záštitou MP Education s.r.o. (Osobnostní a sociální rozvoj, Mediální výchova, Sexuální výchova).
- V oblasti primární prevence v 8. a 9. ročnících jsme oslovili společnost Centrum dokumentárního filmu v oblasti Sexuální výchova a internet pod vedením lektorky Mgr. Kláry Hekrlové.
- V 8. a 9. ročnících v rámci zvyšování kompetencí mladých lidí v oblasti správy osobních financí a kyberbezpečnosti jsme využili nabídku finančně-vzdělávacího projektu České bankovní asociace Bankéři do škol.
- V 5. ročnících jsme opět využili nabídky vzdělávacího projektu VZP VZPoura úrazům, který je zaměřený na prevenci úrazů a nehod dětí a mladistvých. VZPoura úrazům je postavena na opravdových příbězích ambasadorů projektu, kteří jsou sami po úrazu upoutáni na invalidní vozík nebo se s následky úrazu

celoživotně potýkají. V rámci školních besed se žáci seznámí s problematikou úrazů, s rizikovostí určitých životních situací.

Dětem byla k dispozici klasická i elektronická schránka důvěry. Stále využíváme nabídky společnosti Nenech to být (NNTB), která poskytuje službu elektronické schránky důvěry zdarma. Žáci zde mají možnost vložit vzkaz (třeba i zcela anonymní) online z jakéhokoliv počítače, nebo i z mobilního telefonu s možností zpětné odpovědi.

## 7.2 Prevence rizikových projevů chování

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	Školení a okresní a krajská setkání metodiků, Dny prevence, webináře s tematikou prevence. Formou online webinářů i společného setkávání.
Pedagogičtí pracovníci školy	Školním metodikem prevence, individuální školení DVPP
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Je převážně součástí předmětů občanská výchova a výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá v rámci vyučovacích předmětů prvouka na 1. stupni, občanská výchova 7. ročník, výchova ke zdraví 6. a 9. ročník.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Je zařazována jako součást témat v ČJaL, D, Z, OV, VkZ, PŘ, Ch, F, TV, ČaSP, HV. Na prvním stupni je součástí prvouky, přírodovědy a vlastivědy.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Diskuse, besedy, výklad, modelové situace, dramatická výchova, projekty, samostatné prezentace, referáty, práce s médii, vyhledávání informací na internetu.
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program školy	Je zpracován za účelem předcházení a mapování rizikových projevů chování a promyšleného působení na žáky s cílem minimalizace těchto projevů. Je zpracován vždy na začátku školního roku. K dispozici je na webových stránkách školy.
Využití volného času žáků	Kroužky ŠD a ŠK, školní zájmová činnost, letní tábor. Letní tábor formou příměstského tábora při ZŠ pro školní rok 22-23 se z důvodu malého zájmu nekonal.



Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu projevů rizikového chování	Sledování je prováděno třídním učitelem, každým vyučujícím během vyučování i o přestávkách a ŠMP. Dále pak formou třídnických hodin.
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Diskuze v třídnických hodinách, rozhovor se žákem, sociometrie třídního kolektivu, formou dotazníků, které mapují výskyt projevů rizikového chování, schránky důvěry (klasická i elektronická).
Poradenská služba školního metodika prevence	Školní metodik prevence zajišťuje spolupráci s rodiči v oblasti prevence, informuje vyučující i rodiče o preventivním programu školy a dalších aktivitách, konzultace s rodiči po předchozí domluvě (telefonicky, e-mailem), v rámci konzultačních dnů. Konzultace s dětmi kdykoliv po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	V případě, že se u žáků objevily problémy s chováním nebo prospěchem a jejich rodiče potřebovali poradit, byly stanoveny úřední hodiny na pondělí od 14 do 16 hodin. V jiném čase kdykoliv po telefonické domluvě.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s PPP v Mor. Budějovicích, se SPC v Jihlavě, s psychiatrickou ambulancí v Třebíči a v Jemnici.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Informační letáky, DVD, odborná literatura, nástěnka ŠMP, internet.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce – viz bodový systém)	Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy. Porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení školního řádu.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových projevů chování	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Policie ČR pro kraj Vysočina</li> <li>2. Advokáti do škol</li> <li>3. HZS, První pomoc do škol</li> <li>4. VZP Vzpoura úrazům</li> <li>5. Beseda se strážníky městské Policie Mor. Budějovice</li> <li>6. Besedy pod záštitou MP Education s.r.o. (primární prevence)</li> <li>7. Bankéři do škol (vzdělávací projekt v oblasti zvyšování kompetencí mladých lidí v oblasti správy osobních financí a kyberbezpečnosti)</li> <li>8. Besedy pro rodiče a žáky – z nabídky Centrum dokumentárního filmu</li> <li>9. Spolupráce s adiktoložkou Psychiatrické léčebny Jemnice Pateb s.r.o.</li> </ol>

### 7.3 Počet výskytu rizikových projevů chování, které škola řešila ve školním roce 2023/2024

Rizikový projev chování	počet
nerespektování pravidel školy	3
nezdravé vztahy mezi spolužáky	7
vandalismus	3

### 7.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní a mimořádně nadaní žáci, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. ŠPP vede výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s metodičkou prevence, se školní speciální pedagožkou, s kariérovou poradkyní, s koordinátorkou práce s nadanými žáky a s vedoucí třídních učitelů. Členové ŠPP zajišťují poradenské služby ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky.

**Hlavním cílem poradenské činnosti školy je poskytovat kvalitní služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům v těchto oblastech:**

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariéerní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence rizikových forem chování žáků
- spolupráce s rodiči a žáky budoucích 1. tříd

**Pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny tyto priority:**

- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora třídních učitelů

### 7.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

stupeň podpurných opatření	počet žáků	individuální vzdělávací plán
1. stupeň	28	0
2. stupeň	36	6

3. stupeň	10	5
4. stupeň	2	1
<b>celkem</b>	<b>76</b>	<b>12</b>

### 7.6 Mimořádně nadaní a nadaní žáci

třída	počet žáků	stupeň podpůrných opatření
4. A	1	1. stupeň
8. B	1	2. stupeň
<b>celkem</b>	<b>2</b>	

V rámci spolupráce s Mensou České republiky jsme dětem nabídli účast v soutěži Logická olympiáda.

Škola pořádá pro děti 1. i 2. stupně kroužky pro rozvoj sportovního a rukodělného nadání, v Klubu zábavné logiky a deskových her luští šifry a hrají různé hry. Děti z hudebních kroužků letos předvedly svůj pokrok na dvou koncertech uspořádaných pro žáky naší školy. V rámci kroužku Tereza se věnují tématu životního prostředí, v letošním školním roce se připravovaly na prezentaci svého badatelského projektu Mise nový parčík na GLOBE GAMES ve Svitě.

V průběhu roku nabízí škola dětem účast v soutěžích nejrůznějšího zaměření. Letos nově: Olympiáda z mediální gramotnosti, Prezentiáda, Hádanky z Dukovan a English Star.

Pro žáky naší školy jsme zorganizovali Rybářskou soutěž na místním rybníce Mastník s doprovodným výukovým programem.

Pro děti 2. stupně se zájmem o matematiku a český jazyk připravili jejich vyučující hodiny Matematika pro nadané a Mistři češtiny, které probíhaly cca jedenkrát měsíčně.

Pro úspěšné řešitele olympiád a aktivní účastníky soutěží škola zajistila výlet do Světa ametystu v rakouském Maissau a do přírodního parku v městečku Geras.

### 7.7 Žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory

třída	počet žáků
-	0

## 7.8 Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	x		
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovení obsahu, forem i metod výuky.	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	x		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků.	x		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka.	x		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	x		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Působení školního speciálního pedagoga.	x		
Spolupráce s rodiči.	x		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		

<b>Podmínky pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Individuální vzdělávací plány.	x		
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu.	x		
Zadávání specifických úkolů.	x		
Příprava a účast na soutěžích	x		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.			x
Vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech.			x
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka.			x
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky.			x

## 7.9 Činnost speciálního pedagoga

Činnost speciálního pedagoga je zaměřená na rozvoj potenciálu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /28 žáků/. S touto činností úzce souvisí speciálně-pedagogická diagnostika, shromažďování a analýza údajů, jejich vyhodnocení a stanovení intervenčního přístupu. Je nutná příprava souhlasu zákonných zástupců, plánů speciálně-pedagogické intervence a spolupráce při tvorbě PLPP a IVP.

Speciální pedagog spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, výchovným poradcem, preventistou, asistenty pedagoga a poradenským zařízením /PPP, SPC/. Spolupracuje při zápisu žáků do 1. tříd, vyhledává žáky s rizikem vzniku speciálně vzdělávacích potřeb a zařazuje do vhodného stimulačního či intervenčního programu. Provádí depistážní šetření u žáků 1. tříd /39 žáků/, na podkladě diagnostiky navazují podpůrná opatření zaměřená na docvičování percepčních oslabení /13 žáků/. Průběžně vyhodnocuje účinnost poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dle potřeby realizuje úpravy.

Podílí se na instalaci výukových programů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Přípravuje a zajišťuje zakoupení kompenzačních pomůcek pro speciálně-pedagogickou intervenci v oblasti sluchového a zrakového vnímání, koncentrace pozornosti, rozvoje řečových funkcí, didaktické a manipulační pomůcky pro výuku matematiky, čtení, psaní apod.

## 7.10 Prevence rizik a školní úrazy

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
opakované poučení o bezpečnosti

## 7.11 Počet úrazů

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	32
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	15

## 7.12 Vyhodnocení úrazů

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	1
Soutěže pořádané školou	2
Bruslení	1

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

### 8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hlavní témata pro školní rok 2023/2024:</b></li><li>• metody práce při výuce</li><li>• efektivní využívání digitálních technologií při výuce</li><li>• vzdělávání v oblasti ŠVP – aktualizace, Informatika</li><li>• whistleblowing, aktivní škola</li></ul>

### 8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) studium v oblasti pedagogických věd	-
b) studium pedagogiky	-
c) studium pro asistenta pedagoga	-
d) studium pro ředitele škol	Mgr. Svobodová Marie
e) studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Kyzlinková Nina

### 8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
a) studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Svobodová Marie
b) studium pro výchovné poradce	-
c) specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
e) specializovaná činnost – školní metodik prevence	Mgr. Kyzlinková Nina
f) specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

#### 8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	zaměření kurzů
<p><b>Didaktika, metodika</b></p> <p><b>Pedagogika a psychologie</b></p>	<p><b>Formativní hodnocení do všech škol</b> – Machátová  <b>Porozumění médiím a jejich používání</b> – Machátová  <b>Badatelský víkend II.</b> – Haza  <b>Bezpečně na internetu</b> – Zejdová, Kyzlinková V., Kacetlová, Haza, Hazová, Machátová, Meschková, Svobodová, Tomiczková,  <b>Kázeň a klima školy</b> – Hanáková J., Svobodová, Kyprá, Šťastná, Němcová, Strejčková, Hazová, Morávek, Kacetlová, Chromá, Fričová, Hanáková Ria, Pokorná, Sedláčková, Taflířová, Březina, Nesnídalová, Černá M., Tichá, Kyzlinková V., Sasková, Černá, Čurdová, Jenerálová, Kuchtová, Machátová, Průšová, Tomiczková, Kabelková, Žáková, Meschková, Haza, Bartesová, Čechová, Černý, Bendová, Jurková  <b>Sociální kompetence a sociální zralost</b> – Kabelková, Fričová  <b>ČJ, M, Aj venku s propojením s Tv</b> – Taflířová, Chromá, Černá J., Kacetlová</p>
<p><b>Společné vzdělávání</b></p>	<p><b>Spolupráce asistenta pedagoga a učitele</b> – Machátová</p>
<p><b>Informační a komunikační technologie</b></p>	<p><b>QR kódy ve výuce</b> – Machátová  <b>Umělá inteligence pro pedagogy</b> – Machátová  <b>Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy</b> – Němcová, Březina  <b>DIGI ROADSHOW</b> – Haza</p>
<p><b>Český jazyk</b></p>	
<p><b>Cizí jazyk</b></p>	<p><b>Kurz arabského písma a studium egyptské hovorové arabštiny</b> – Sasková  <b>Efektivní řízení třídy v hodinách angličtiny na 1. a 2. stupni ZŠ</b> – Jurková  <b>Máme rádi azbuku</b> – Kyzlinková V.</p>
<p><b>Matematika</b></p>	<p><b>Jak prožít matematiku beze strachu</b> – Bendová  <b>GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ</b> – Březina, Tichá, Hanáková R., Bendová, Haza, Morávek, Hanáková J., Němcová, Procházková, Střížová</p>
<p><b>Vlastivěda</b></p>	
<p><b>Chemie</b></p>	
<p><b>Fyzika</b></p>	
<p><b>Přírodopis</b></p>	<p><b>Geologie pro výuku přírodopisu, biologie a zeměpisu na ZŠ</b> – Sedláčková</p>
<p><b>Zeměpis</b></p>	<p><b>Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu</b> – Kyzlinková V.</p>
<p><b>Dějepis</b></p>	<p><b>Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu</b> – Černá M.</p>

<b>Občanská výchova</b>	
<b>Rodinná výchova</b>	
<b>Hudební výchova</b>	
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>Praktické tipy k výuce Vv – Čechová</b>
<b>Praktické činnosti</b>	
<b>Tělesná výchova</b>	<b>Škola v pohybu – Šplíchal, Černý, Žáková, Meschková</b> <b>Základní školní lyžování – Haza, Hazová</b> <b>Tělesná výchova pohledem fyzioterapeuta – Meschková</b>
<b>ŠVP</b>	
<b>Environmentální výchova</b>	<b>Geovědy pro environmentální vzdělávání – Sedláčková</b>
<b>Kariérové vzdělávání</b>	
<b>ŠD, ŠK</b>	<b>Kázeň a klima školy – Inderková</b> <b>Psychomotorické hry – Inderková</b>
<b>Provoz školy</b>	<b>Školní výlety z pohledu práva – Machátová</b> <b>Aktuální problémy a výzvy ve školství – Březina</b> <b>Zdravotník zotavovacích akcí – Kyzlinková N.</b> <b>Školení vedoucích zaměstnanců na úseku BOZP – Březina, Machátová, Černý, Tesař</b> <b>Kontrola ČŠI – časté chyby škol – Březina</b>

### 8.5 Samostudium

<b>Prázdniny</b>	<b>počet dnů</b>	<b>samostudium</b>
Podzimní prázdniny	2	1
Vánoční prázdniny	4	4
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>12</b>



## 9. ICT – standard a plán

### 9.1 Zpráva koordinátora ICT

#### Zpráva koordinátora ICT

Ve školním roce 2023/2024 se začalo vyučovat podle nově upraveného ŠVP a tím pádem také nová informatika. Ta má nyní celkovou časovou dotaci 6 vyučovacích hodin. Na prvním stupni po jedné hodině týdně ve čtvrtém a pátém ročníku, na druhém stupni po jedné vyučovací hodině v každém ročníku.

V průběhu školního roku byl pořízen jeden notebook pro žáka 4. C, který ho potřebuje v rámci poskytovaných podpůrných opatření. Dále jsme od městského úřadu Moravské Budějovice získali 20 zánovních širokoúhlých monitorů a 6 zánovních PC. Došlo také ke změně poskytovatele internetu. Nově je jím firma ROWANet, která nám prostřednictvím optického kabelu pronajatého od MAME Moravské Budějovice, s.r.o. poskytuje připojení k internetu rychlostí 1 000 Mb/s. Průběžně se pracuje na rozvíjení a modernizaci Wi-Fi sítě a pevné datové sítě.

Žáci 8. a 9. ročníků se seznamovali s virtuální realitou prostřednictvím sady čtyř 3D brýlí se softwarem (Cestování kolem světa, angličtina, edulab pro fyziku, matematiku, chemii, ...). Všichni žáci mohou využívat informační panel Amos umístěný v prvním patře budovy B.

Nadále je využívána smlouva Microsoft Select Plus na softwarový balík MS Office a také školní systém Školaonline.

Ve škole je stále provozováno asi 150 počítačů, z toho 106 z nich se používá pro přímou podporu vyučování. Pro výuku ve třídách je k dispozici 32 tabletů v mobilních nabíjecích boxech. Většina pedagogů má k dispozici notebook. Ve všech učebnách je alespoň jeden počítač na podporu výuky a datový projektor. 14 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Přístup k počítači mají všichni učitelé. K výuce je používáno také osm 3D tiskáren Průša, jedna 3D tiskárna s laserovým vypalováním a jeden 3D scanner. Žákům je umožněno při výuce využívat i vlastní zařízení pro připojení k internetu prostřednictvím WiFi.

Všechny počítače jsou připojeny na školní server a přes něj i na internet. Připojení školy k internetu je realizováno pomocí optického kabelu s rychlostí 1000 Mb/s. Pomocí Wi-Fi je internet volně dostupný pro žáky. Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows 10 professional, nebo MS Windows 11, kancelářským balíkem programů MS Office a antivirovým programem NOD ESET. Škola využívá i řadu výukových a didaktických programů. Většina informací je rodičům a žákům předávána prostřednictvím systému ŠkolaOnline. Informace o dění ve škole jsou veřejnosti sdělovány prostřednictvím webových stránek [www.zsmb.cz](http://www.zsmb.cz) a facebooku. Výpočetní technika je maximálně využívána.

IT zaměstnanec se stará o provoz, údržbu a rozvoj školní počítačové sítě a všech IT komponent a prvků.

## 10. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 10.1 Školní družina

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1	30		1
2	30		1
3	30		1
4	30		1
5	30		1
<b>kroužky</b>			
Aerobik	44		P. Inderková
Buď fit	21		P. Inderková
Florbal 1	20		A. Hanák
Atletika	32		M. Černý, J. Meschková
Gymnastika	11		J. Meschková
Golf	6		O. Zejdová
Lezení	41		P. Inderková
Míčové hry	23		N. Kyzlinková
Bavendo	17		N. Kyzlinková
Tanečky	7		N. Kyzlinková
Veselá písmenka	16		O. Zejdová
Malý záchranář	18		L. Jenerálová
Logopedie	18		N. Procházková
Šikovné ruce	9		P. Nesnídalová
Tereza	16		J. Hanáková
Vaření	28		M. Čurdová
Keramika	24		I. Šplíchalová
Animáček	6		O. Švandová
<b>Celkem</b>	<b>v ŠD pracovalo 161 dětí</b>		

### 10.2 Školní klub

Oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	vedoucí
Keramika	10		M. Kyprá
Ukulele	15		L. Šťastná
Kytara	20		L. Šťastná

Flétna	18		L. Šťastná
Klávesy	9		L. Šťastná
Zpěv	20		L. Šťastná
Futsal	18		P. Šplíchal
Florbal 1	10		M. Veselý
Florbal 2	27		K. Haza, M. Hons
Florbal 3	12		D. Březina
Florbal dívky	26		P. Inderková, M. Hons
Stolní tenis	14		M. Čurdová
Lezení	15		V. Žáková
Tereza	14		J. Hanáková
<b>Celkem</b>	<b>v ŠK pracovalo 113 dětí</b>		

### 10.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina má k dispozici 5 tříd, počítačovou učebnu, velkou a malou tělocvičnu, školní chodby, cvičný byt, keramickou dílnu a školní zahradu. Školní klub využívá velkou a malou tělocvičnu, keramickou dílnu, školní chodby, cvičný byt a počítačovou učebnu.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní družina je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, knihovnou a sportovními potřebami. Všechna oddělení ŠD jsou umístěna v klasických školních třídách. Školní klub nemá kromě kompletně zařízené keramické dílny vlastní prostory. Kroužek Tereza se schází podle počasí na školní zahradě nebo v informačním centru ve škole. Sportovní kroužky využívají obě tělocvičny, hřiště a vybavení tělocvičných kabinetů. V letošním školním roce začaly fungovat také hudební kroužky, které našly zázemí v hudebně a těší se velké oblibě. Proběhla také každoroční revize lezecké stěny. Do ŠD byly zakoupeny didaktické hry a výtvarné pomůcky, dále velké stavebnice a další pomůcky pro všestranný rozvoj dětí.

### 10.4 Reprezentace školy

Kroužek Aerobiku – vystoupení na Ekotrhu

Hudební kroužky – vystoupení na Ekotrhu a ke Dni matek, Vánoční koncert, závěrečný koncert ke konci školního roku v Jaroměřicích, Budíkovský skřivánek.

Družinové akce – Talent ZŠ TGM, Výlet do kina ve Znojmě, Zahradní slavnost na konci roku.

Děti z kroužku Malého záchranáře se zúčastnili soutěže Českého červeného kříže v Třebíči.

Sportovní akce se týkaly především kroužku lezení (v květnu proběhlo sobotní lezení pro veřejnost) a florbalu.

Přehled florbalových soutěží:

1) elévové SK JeMoBu – děti z prvního stupně ZŠ, soutěž se jmenuje Liga Vysočiny elévů. Trenéři Aleš Hanák a Martin Veselý.

2) mladší žáci SK JeMoBu – kluci převážně 6. a 7. třídy ZŠ, Soutěž Přebor Vysočiny mladších žáků. Trenér Ondřej Haza.

4) mladší žáci SK JeMoBu bílí – holky převážně 6. a 7. třídy ZŠ, soutěž Přebor Vysočiny mladších žáků. Trenéři Ondřej Haza a Martin Hons.

5) starší žákyně SK JeMoBu – holky převážně 8. a 9. třídy ZŠ

Soutěž Liga Vysočiny starších žákyň (3+1). Trenéři Martin Hons, Aleš Hanák.

6) starší žáci SK JeMoBu – kluci a holky převážně 8. a 9. třídy ZŠ, soutěž Liga starších žáků - skupina Vysočina.

Starší žáci jako vítězové základní části i finálového kola se probjovali do kvalifikace o Mistrovství ČR. V tomto zápase jim těsně utekla možnost postupu na MČR, což by bylo poprvé od roku 2011. Trenéři Dominik Březina a Martin Hons.

Sezónu můžeme hodnotit velmi pozitivně a úspěšně.

## 10.5 Letní tábor

### Letní příměstský tábor 2024

V tomto školním roce se letní školní tábor nekonal pro malý zájem ze strany účastníků.

## 10.6 Lyžařský výcvikový kurz

### Zpráva o základním lyžařském výcviku 2024

Základní a zdokonalovací lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků se uskutečnil od pondělí 15. 1. do pátku 19. 1. 2024. Probíhal formou denního dojíždění do Ski areálu Šacberk. Ráno se odjíždělo od školy, od devíti hodin probíhal výcvik. Do školy se žáci vraceli do 14 hodin na oběd ve školní jídelně. Z 57 žáků sedmých ročníků jich o výcvik neprojevovalo zájem osm. Sjezdovému lyžování se věnovalo 35 žáků, začátečnicků bylo 20, lyžařů 15 a snowboardistů 13. Každé družstvo bylo označeno rozlišovacími dresy s logem školy.

Dozor a výcvik zabezpečovali:

Vedoucí Marek Černý – začátečníci lyžaři, zdravotník,

Mgr. Karel Haza - snowboard,

Mgr. Jitka Meschková - zdravotník, začátečníci lyžaři,

Mgr. Veronika Žáková – lyžaři

Výcvik byl veden podle platných bezpečnostních a metodických pokynů, všechny děti zvládly základy sjezdového lyžování a snowboardingu, nebo se v nich zdokonalovali.

Sněhové podmínky byly dobré, lyžovalo se na umělém sněhu.

Zaměstnanci areálu nám vycházeli vstříc, děti se v době odpočinku zdržovaly v místní restauraci s možností občerstvení.

Lyžařské vybavení pro zájemce zabezpečila škola – vybavili jsme 28 dětí. O technické zabezpečení výcviku se výborně postaral Jan Tesař. Dopravu ZLV hradí rodičovské sdružení, zabezpečovala ho firma BK BUS.

Žáci zaplatili „půjčovné“ 300 Kč a 90 Kč za seřízení bezpečnostního vázání, které také zabezpečila škola. Za skipas žáci platili 290 Kč/3.hod.

V průběhu výcviku jsme měli jeden úraz. Zlomenina zápěstí kůstky. ZLV proběhl bez problémů.

## 10.7 Školní stravování

### Výroční zpráva školní jídelny za školní rok 2022/23

I v tomto školním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost hygienickým požadavkům na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. Ve školní jídelně je sledován HACCP (systém kritických bodů).

Školní kuchyně poskytovala stravování žákům školy a zaměstnancům na základě směrnice pro závodní stravování. Na základě smlouvy jsme poskytovali bezlepkové jídlo studentovi Gymnázia a Stření odborné školy, Moravské Budějovice.

Během školního roku došlo k organizační změně z důvodu zvýšení efektivity provozu. Byla zrušena pozice vedoucí školní kuchyně. Byl zachován plánovaný rozsah činností včetně diet. Pracovní náplně zaměstnanců školy byly aktualizovány o aktivity spojené se zrušenou pozicí vedoucí kuchyně.

Ve školním roce 2023/24 bylo přihlášeno celkem 484 strávníků.

Finanční norma potravin oběda: žáci 7-10 let – 31,- Kč,

žáci 11-14 let – 34,- Kč,

žáci nad 15 let - 36,- Kč

zaměstnanci – 45,- Kč

## 11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčast. tříd	Počet zúčast. žáků	Poznámka (název akce, úroveň)
<b>Exkurze</b>	2	58	Podyjí
	3	68	ZOO Jihlava
	2	30	Praha
	2	52	VPE Dalešice a JE Dukovany
	2	52	Terezín
	2	35	Znojmo
	2. stupeň	23	Soutěž v orbě
	4.C, 8., 9.	34	Den stromů Lesonice
	2	51	ESKO-T Třebíč
	2	21	Velká Británie
<b>Výstavy</b>	11	250	Výstava trofejí
<b>Besedy, představení</b>	2	50	Letci RAF
	Celá škola		Besedy v knihovně
<b>Olympiády – soutěže</b>		55	Zeměpisná olympiáda (školní kolo)
		8	Zeměpisná olympiáda (okres)
		25	Poznej Vysočinu (školní kolo)
		2	Poznej Vysočinu (kraj)
		26	Mladý chemik (školní kolo)
		2	Mladý chemik (kraj)
	2. st.	21	Konverzační soutěž v AJ (školní)
	2. st.	4	Konverzační soutěž v AJ (okres)
		23	Dějepisná olympiáda (školní kolo)
		3	Dějepisná olympiáda (okres)
		1	Dějepisná olympiáda (kraj)
		4	Geologická olympiáda (školní kolo)
		4	Geologická olympiáda (okresní kolo)
		33	Biologická olympiáda - kat. C, D (školní kolo)

		5	Biologická olympiáda (okres)
		1	Biologická olympiáda (kraj)
	2. st.	3	Matematická olympiáda (školní kolo)
	1. st.	26	Matematická olympiáda (okres)
		75	Finanční gramotnost (školní)
		3	Finanční gramotnost (okres)
	2	16	Finanční svoboda (školní)
		18	Přírodovědný klokan (školní)
	5	72	IT - SLOT (školní kolo)
		5	Prezentiáda (školní kolo)
	1. st.	81	Zookvívování (školní kolo, základní kolo)
	1. st.	18	Zookvívování (místní kolo)
		6	Dějepisné soutěžení (okres)
		21	Logická olympiáda (školní)
		1	Logická olympiáda (kraj)
		7	Olympiáda mediální gramotnosti (školní)
		1	Olympiáda mediální gramotnosti (republika)
	1. st.	51	Cyklistické dopoledne (místní)
		4 + 4	Dopravní soutěž mladých cyklistů (oblast)
		12	Cvrček (školní)
		108	Klokan (školní)
		6	Klokan (okres)
		6	Klokan (kraj)
		4	Náboj junior (okres)
	1. st.	13	Sudoku (školní kolo)
	3	17	Spelling Bee (školní kolo)
	2	6	Dyslektická olympiáda (kraj)
	1. st.	11	Šachový turnaj (školní kolo)
	1. st.	36	Recitační soutěž (školní a oblastní kolo)
	2. st.	11	Rybářské závody (školní)
<b>Sportovní soutěže</b>	Celá škola	300	Olympijský běh
	2. st.	45	Kaskáda Race

	1. a 2. st.	55	Přespolní běh – školní kolo
	2. st.	24	Přespolní běh – okres
		17	Minifotbal - 2. st. (okrsek)
		17	Florbal dívky 2. st. (okres)
		16	Florbal chlapci 2. st. (okrsek)
	2. st.	33	Florbalový turnaj (škola)
	3.-5. r.	50	Přehazovaná (škola)
	4. a 5. r.	10	Vybíjená (okrsek)
	4. a 5. r.	10	Vybíjená (okres)
	1. a 2. r.	40	Netradiční sportovní soutěže (škola)
	1. st.	110	Turnaj ve fotbale
		20	Atletický čtyřboj (okres)
		50	Vánoční laťka (škola)
		40	Pohár rozhlasu – 2. st. (okres)
	1. st.	20	McDonald's Cup (okrsek)
		35	Halová kopaná (školní kolo)
		10	Halová kopaná (okrsek)
		10	Halová kopaná (okres)
	2. st.	16	Štafetový pohár (okres)
	2. st.	16	Atletický trojboj (okres)
		18	Plavání (okres)
<b>Ostatní akce</b>	2	48	Alej prvňáčků
	Celá škola		Sběr kaštanů a žaludů
	2	17	Scénické čtení
	1. stupeň		Pískování obrázků
	2. stupeň		Mistři češtiny
	2. stupeň		Hodiny matematiky pro nadané žáky – opakovaně
	2	37	Halloween
	2	37	Projektové hodiny a besedy k českým svátkům
	5	55	Děti do bruslí
	2	57	Lyžařský kurz – 2. st.
		80	Lyžování – 1. st.
		3	Badatelský víkend o vodě
		4	GLOBE Games Svit (SK)



## 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Dyslektická olympiáda	6	1. místo v kraji
Kaskáda Race	1	1. místo v kraji
Olympiáda mediální gramotnosti	1	republika
Geologická olympiáda	1	1. místo v okrese
Poznej Vysočinu	1	1. místo v kraji
Biologická olympiáda	1	2. místo v okrese
Klokan	1	1. místo v okrese, 2. místo v kraji

## 11.3 Dopravní výchova

Dopravní výchova
<p>Teoretická i praktická výuka dopravní výchovy 4. ročníků proběhla na dopravním hřišti, žáci po absolvování obdrželi průkaz cyklisty.</p> <p>V únoru, na základě vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže a zájmu, byli vybráni žáci do dvou družstev a intenzivně se připravovali na reprezentaci školy.</p> <p>Dne 3. května proběhlo na ZŠ T. G. Masaryka a Dětském dopravním hřišti Moravské Budějovice oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Soutěž se skládá z jízdy na jízdním kole podle pravidel silničního provozu na dopravním hřišti a z jízdy zručnosti, dále z ověření teoretických znalostí pravidel silničního provozu a zásad první pomoci formou testu.</p> <p>Družstvo mladších žáků z 5. B (Kateřina Jordánová, Ella Vítková, Adam Benda a Filip Berka) se umístilo na 3. místě.</p> <p>Družstvo starších žáků z 6. B (Bára Brňáková, Adéla Jenerálová, Jan Dohnálek a Nicolas Nesiba) se umístilo na 4. místě.</p>

## 12. Spolupráce školy s žáky, rodiči

### 12.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	<p><b>29.8.2023 - Program jednání:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zahájení</li> <li>Aktualizace školního vzdělávacího programu</li> <li>Různé</li> <li>Diskuse a závěr</li> </ol> <p><b>9. 10. 2023 - Program jednání:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zahájení</li> <li>Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022/2023</li> <li>Různé</li> <li>Diskuze a závěr</li> </ol>

	<b>9.1.2024 - Program jednání:</b> 1. Volba předsedy 2. Projednání jednacího řádu Různé, diskuse
Žákovský parlament	Zvolení zástupci tříd 1.-9. ročníku se schází s ředitelem školy vždy v úterý o velké přestávce. <b>Předseda: Samuel Nesiba, 9. B</b> <b>Místopředseda: Jiří Stříž 9. B; Kristýna Kubová 8. B</b> Proběhlo dotazníkové šetření – vyhodnocení 25. 6. 2024 – samostatný dokument školy, k nahlédnutí u ředitele školy, součástí je vyhodnocení hlavních úkolů
Schůze spolku rodičů	<b>28. 11. 2023</b> P R O G R A M: 1. Aktuální informace o škole, hodnocení prospěchu a kázně za I. čtvrtletí 2023/24 2. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 3. Stávka 27. 11. 2023  <b>22. 4. 2024</b> P R O G R A M: 1. Informace z ped. rady za III. čtvrtletí škol. roku 2. Ze života školy 3. Elektronická pokladna
Konzultace pro rodiče	<b>11. 9.; 2. a 30. 10.; 8. 1.; 5. 2.; 11. 3; 27. 5.</b> Některé schůzky realizovány online
Školní akce pro rodiče	27. 11. 2023 - Schůze spolku rodičů Stanovený program 22. 4. 2024 - Schůze spolku rodičů Stanovený program 5. 6. 2024 - Setkání s rodiči budoucích žáků 1. tříd 4. 6. 2023 Den dětí – celodenní oslava, párek v rohlíku 13.6.2024 Koncert hudebních kroužků pro rodiče Byly realizovány schůzky rodičů s ředitelem školy z důvodů upřesnění informací se slučováním tříd v rámci ročníku a předávání třídnictví

### 13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

#### 13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

### 13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
20. 6. 2024	Práce učitele Bodový systém	Neznámý	Miloš Březina ČŠI

### 13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
24. 4. 2024	Práce ředitele školy	Zaměstnankyně	Zřizovatel

## 14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	46 777,854	46 777,854
	z toho	- Platy	33 597,693
		- OON	268,000
	Limit počtu zaměstnanců	65,3415	65,3415
Orientační ukazatele	Odvody	11 446,603	11 341,316
	FKSP	671,956	676,73578
	ONIV	793,602	894,10922
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV celkem	4 609,125	4 609,125
	Příspěvek na investice	0	0

## 14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		91,78
Fond rezervní		171,46629
Fond rezervní - nespotřebovaná dotace		2 865,77745
Fond investiční		343,02536
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Doučování (leden – srpen) UZ 33086	51,84	51,84
Digitální učební pomůcky UZ 33087	520,00	520,00
Prevence digitální propasti UZ 33088	20,00	20,00

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

## 15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

### 15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	46 777,854	46 777,854	0	
	z toho	- Platy	33 597,693	33 597,693	0
		- OON	268,000	268,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 912,161	12 912,161	0
33086	Doučování (leden – srpen)	51,84	51,84	0	
33087	Digitální učební pomůcky	520,00	520,00	0	

33088	Prevence digitální propasti	20,00	20,00	0
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	47 369,694	47 369,694	0

**15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	6 920	7 964,93673	100	108,49819
Výnosy celkem	6 920	7 966,37478	100	108,812
Hospodářský výsledek	0	1,43805	0	0,31381

**15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**

**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	2 200	2 634,67352
Knihy, odborná lit., učební pomůcky		0,348
DHM	300	280,88515
Nákup materiálu j.n.	700	620,6886
Voda	200	320,664
Teplo		0
Elektrická energie	770	478,968
Plyn	1 030	997,82876
Služby pošt		0,423
Služby telekomunikací		42,43487
Služby peněžních ústavů		6,648
Nájemné sálu a sportovišť		62,290
Školení a vzdělávání		14,822
Nákup služeb j.n.	670	346,69962
Opravy a údržba	758	1 410,58483
Cestovné	50	14,861
Odpisy	80	363,607
Mzdy		52,050
Ostatní náklady	162	316,46038
Jiné soc. pojištění – odpovědnosti	0	0

Náklady celkem	6 920	7 964,93673
<b>Výnosové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	
Příspěvek zřizovatele	4 370	4 609,125
Odpis transferu		238,4614
Úplata za školní stravování	2 200	2 645,118
Úplata za předškolní vzdělávání		
Úplata za zájmové vzdělávání a tábor	210	401,700
Ostatní výnosy	104	54,06604
Zdroje z fondů	0	17,176
Prodej zboží, materiál, majetek	35	0
Úroky	1	0,72834
Výnosy celkem	6 920	7 966,37478
	<b>0,00</b>	<b>1,43805</b>

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

#### b) Doplnkové činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM		
Nákup materiálu j.n.	7	3,17619
Voda	2,5	2,127
Teplo		
Elektrická energie	3,5	3,177
Plyn	7	6,618
Služby pošt		
Služby telekomunikací		
Služby peněžních ústavů		
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví		
Nákup služeb j.n.		
Drobné opravy a údržba		
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy		
Mzdy	80	93,4
Ostatní náklady		

Náklady celkem	100	108,49819
<b>Příjmové položky</b>	<b>Rozpočet</b>	<b>Stav k 31. 12.</b>
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy – poskytnutí práva užívání	100	108,812
Prodej materiálu, zboží a služeb	0	0
Příjmy celkem	100	108,812
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,31381</b>

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

#### 15.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Použití rezervních fondů	0	183,32094
Použití investičního fondu	0	168,08569

Z rezervních fondů byla čerpána nespotřebovaná dotace = projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III „ZŠ TGM Mor. Budějovice – šablony 3” ve výši 166 144,94 Kč, a poskytnutý neúčelový finanční dar ve výši 17 176,- Kč.

Investiční fond byl v roce 2023 čerpán na pořízení hmotného investičního majetku.

#### 15.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ III. „ZŠ TGM Mor. Budějovice – šablony 3”	0	166,14494
Projekt OP JAK “OP VVV JAK v ZŠ TGM Moravské Budějovice”	0	951,29755

### 15.6 Pořízení investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Kopírka KYOCERA	0	83,50669
Kopírka RICOH	0	84,579
<b>Použití investic celkem:</b>	<b>0</b>	<b>168,08569</b>

### 15.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	1 438,05
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	313,81
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2023 (před zdaněním)	1 876,39
Předpokládané zdanění (srážková daň z úroků)	124,53
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>1 751,86</b>
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let (hrazena rezervním fondem)	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>1 751,86</b>

### 15.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	
	z rozpočtu zřizovatele	
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	
	jiným způsobem	

### 15.9 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2023	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl.2 + sl.3)
1	2	3	4



Ztráta z minulých let	0	-	-
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	18 959,98	1 751,86	20 711,84
Fond odměn	91 780,00	-	91 780,00

## 16. Rozbor hospodaření

### 16.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 160 odst. 1 vyhlášky č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	46 777,854	46 777,854	0	
	z toho	- Platy	33 597,693	33 597,693	0
		- OON	268,000	268,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 912,161	12 912,161	0
33086	Doučování (leden-srpen)	51,84	51,84	0	
33087	Digitální učební pomůcky	520,00	520,00	0	
33088	Prevence digitální propasti	20,00	20,00	0	
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	47 369,694	47 369,694	0	

### 16.2 Počet výkonů (děti, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	počet výkonů	poznámka
1	2	
Základní škola	482	k 30. 9. 2023
Školní družina a klub	274	k 31. 10. 2023
Školní jídelna	484	zapsaných strávníků k 31. 10. 2023

## 17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<b>budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň</b>	<p>Budovy : - „A“, „B“, „C“ - nám. Svobody 903, Moravské Budějovice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stodola v průchodu domu č. 26</li> <li>- altánek na školní zahradě</li> <li>- budovy na základě smluv o nájmu nebo spolupráci</li> </ul> <p>Pozemek - školní zahrada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozemek kolem stravovacího pavilonu</li> <li>- pozemky na základě smluv o nájmu nebo spolupráci</li> </ul> <p>ŠD a ŠK využívá ke své činnosti dvě upravené učebny a další prostory ZŠ podle potřeby. Školní kuchyně využívá pro svoji činnost samostatné prostory.</p>
<b>odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednací prostor „kulatý stůl“</li> <li>- učebny</li> <li>- specializované učebny:</li> </ul> <p>Chemie Přírodopis Výtvarná výchova Čeština – Dějepis Matematika Zeměpis Hudební výchova Cvičný byt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné učebny:</li> </ul> <p>2x výpočetní technika (multimediální učebna) Fyzika 2x jazyková Aj Jazyková Nj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dílny a tělocvičny:</li> </ul> <p>Kovo a dřevo Keramická Velká tělocvična Malá tělocvična</p>
<b>vybavení žáků učebnicemi, učebními texty</b>	<p>Škola používá dostatek učebnic a textů schválených MŠMT s doložkou a žákovskou a učitelskou knihovnu i materiály vznikající z práce školy – výstupy z projektových dnů, exkurzí a výletů. Byly nakoupeny nové řady učebnic na 1. stupni (Přv, VI), na 2. stupni (ČJ).</p>
<b>dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu</b>	<p>Učitelé mají dostatek učebních pomůcek, do všech tříd je zavedena počítačová síť, vybrané kabinety jsou vybaveny počítači na síti.</p>

	<p>Ve škole je provozováno více jak 150 počítačů, z toho 106 slouží k přímé podpoře výuky. Podrobné informace o vybavení školy ICT pomůckami je ve Zprávě koordinátora ICT – oddíl 9.1.</p> <p>Během školního roku jsme pořídili řadu názorných učebních pomůcek pro oba stupně ZŠ. Větší pozornost jsme věnovali pořízení vybavení pro žáky s nadáním a obměně inventáře pro výuku TV.</p> <p>Pro zájmovou činnost jsme zakoupili hudební nástroje a pomůcky, různé stolní hry a stavebnice, sportovní náčiní, knihy.</p>
--	--

## 18. Výsledky inventarizace majetku

### 18.1 Inventarizovaný majetek, závazky a jiná aktiva a pasiva

Druh majetku		inventarizace ke dni	celková hodnota k 31.12.2023
nehmotný investiční majetek	D	31. 12.	0,00 Kč
hmotný investiční majetek	F/D	31. 12.	6 203 188,76 Kč
stavby	F/D	31. 12.	70 950 498,23Kč
pozemky	F/D	31. 12.	355 796,25 Kč
drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	199 713,28 Kč
hmotný majetek v operativní ev. (500 – 999 Kč)	F/D	31. 12.	431 319,59 Kč
drobný hmotný majetek (1.000 – 40.000 Kč)	F/D	31. 12.	9 017 972,51 Kč
materiálové zásoby	F/D	31. 12.	105 138,15 Kč
učební pomůcky A	F/D	31. 12.	7 481 080,66 Kč
učební pomůcky B (nehmotný majetek)	D	31. 12.	375 450,00 Kč
učební pomůcky C (operativní evidence)	F/D	31. 12.	551 209,62Kč
jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	D	31. 12.	17 698,68 Kč
ceniny	F/D	31. 12.	17 910,00 Kč

pokladní hotovost	F/D	31. 12.	5 597,00 Kč
odběratelé	D	31. 12.	32 858,00 Kč
krátkodobé poskytnuté zálohy	D	31. 12.	130 700,00 Kč
jiné pohledávky z hlavní činnosti	D	31. 12.	34 956,00 Kč
pohledávky za zaměstnanci	D	31.12.	0,00 Kč
pohledávky za vybranými místními vl. institucemi	D	31.12.	0,00 Kč
náklady příštích období	D	31. 12.	78 046,13 Kč
příjmy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty aktivní	D	31.12.	3 819 500,00 Kč
bankovní účty	D	31. 12.	7 884 456,83 Kč
běžný účet FKSP	D	31. 12.	454 295,43 Kč
korekce účtu - drobný nehmotný majetek	D	31. 12.	575 163,28 Kč
korekce účtu - stavby	D	31. 12.	15 283 693,00Kč
korekce účtu - hmotný investiční majetek	D	31. 12.	5 085 014,42 Kč
korekce účtu - drobný hmotný majetek	D	31. 12.	16 499 053,17Kč
jmění účetní jednotky	D	31. 12.	49 286 378,45Kč
transfery na pořízení dlouhodobého maj.	D	31. 12.	7 916 838,55 Kč
fond odměn	D	31. 12.	91 780,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb	D	31. 12.	510 970,49 Kč
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	D	31. 12.	18 959,98 Kč
rezervní fond tvořený z ostatních titulů	D	31. 12.	3 018 283,76Kč
investiční fond	D	31. 12.	343 025,36 Kč
dodavatelé	D	31. 12.	437 983,91 Kč
krátkodobé přijaté zálohy	D	31.12.	291 701,00 Kč

zaměstnanci	D	31. 12.	0,00 Kč
sociální zabezpečení	D	31. 12.	878 128,00 Kč
zdravotní pojištění	D	31. 12.	379 213,00 Kč
ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	D	31. 12.	231 296,00 Kč
krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	31. 12.	0,00 Kč
dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	31.12.	3 819 500,00 Kč
výnosy příštích období	D	31. 12.	0,00 Kč
dohadné účty pasivní	D	31. 12.	120 330,00 Kč
ostatní krátkodobé závazky	D	31. 12.	2 358 093,00 Kč
krátkodobé podmíněné pohledávky	D	31. 12.	0,00 Kč
vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	D	31. 12.	1 000 227,89 Kč

\* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D)

## 18.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu).	Budova školy, školní jídelna a školní zahrada.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo.	Byl nabídnut příspěvkovým organizacím, zřizovateli a následně k odprodeji zaměstnancům a veřejnosti. Některý majetek byl prodán a ostatní z důvodu nezájmu byl na základě vyřazovacího protokolu zlikvidován.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih.	Nejsou.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením.	0
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů.	0
Inventarizační komise.	Mgr. Markéta Černá, Jan Tesař, Bc. Helena Beleščiaková
Datum inventarizace.	23. 10. 2023 – 19. 1. 2024

Poznámky:

**Hmotný investiční majetek se skládá z těchto položek:**

- stroje a zařízení
- inventář

**Dlouhodobý drobný hmotný majetek se skládá z těchto položek:**

- dlouhodobý drobný hmotný majetek
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – FKSP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – UP
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školský úřad
- dlouhodobý drobný hmotný majetek – školní klub

## 19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 19.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	SZIF „Ovoce do škol“
Stručný popis programu	Podpora správného stravování žáků
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	237
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	73 % EU, 27 % ČR
Název programu	SZIF
Stručný popis programu	Mléko do škol
Cíle zapojení školy	Podpora správného stravování žáků
Počty zapojených	237

### 19.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	<b>GLOBE</b>
Stručný popis programu	Předávání meteorologických údajů do celosvětové sítě NASA
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence
Počty zapojených	30
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou
Název programu	<b>EKOŠKOLA</b>
Stručný popis programu	Vztah k životnímu prostředí
Cíle zapojení školy	Environmentální pravidla
Počty zapojených	484
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno školou

Název programu	<b>Recyklohraní</b>
Stručný popis programu	Recyklace, nulový odpad, kampaně, soutěže
Cíle zapojení školy	Environmentální kompetence

<b>Počty zapojených</b>	484
<b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b>	Financováno školou, zapojení

## 20. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 20.1 Projekty a granty zřizovatele

<b>Název programu</b>	<b>Podpora školních a mimoškolních aktivit</b>
Stručný popis programu	Fond aktivit občanů města, Výjezd žakovského parlamentu do ZŠ Trenčianské Teplice
Dotace	14 000,- Kč
Spoluúčast	14 296,- Kč

<b>Název programu</b>	<b>Podpora školních a mimoškolních aktivit</b>
Stručný popis programu	Fond aktivit občanů města, Výjezd žáků Globe GAMES Svit – Slovensko
Dotace	10 000,- Kč
Spoluúčast	1..... 296,- Kč

<b>Název programu</b>	<b>Dopravní výchova</b>
Stručný popis programu	Výuka na dopravním hřišti
Dotace	0
Spoluúčast	0

<b>Název programu</b>	<b>Děti do bruslí</b>
Stručný popis programu	Podpora zdravého životního stylu, pohybové nadání, bruslení
Dotace	100 % - provozní náklady, zimní stadion
Spoluúčast	Kurzovné – rodiče zúčastněných žáků

## 20.2 Projekty a granty KÚ

<b>Název programu</b>	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

## 20.3 Projekty a granty MŠMT

<b>Název programu</b>	<b>OP JAK</b>
Stručný popis programu	Vzdělávání a realizace aktivit s žáky
Celkové způsobilé výdaje projektu (Dotace) 3 819 500,00 - z toho z Evropského sociálního fondu plus (dále jen „ESF+“), tj. prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu (dále jen „SR“) na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel]; 2 930 893,32 - z toho ze SR, tj. prostředky ze SR na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel]. 888 606,68	
Spoluúčast	0

## 20.4 Projekty a granty ostatních subjektů

<b>Název programu</b>	<b>Národní institut SYRI</b>
Stručný popis programu	Výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik
Dotace	10 000,- Kč Role partnera
Spoluúčast	0
<b>Název programu</b>	<b>Centrum služeb pro silniční dopravu</b>
Stručný popis programu	Program prevence v oblasti škod z provozu vozidel pro rok 2023-2024 Dopravní výchova na ZŠ
Dotace	zajištění bezplatné výuky na dopravním hřišti
Spoluúčast	0

<b>Název programu</b>	<b>TEREZA, vzdělávací centrum Praha</b>
Stručný popis programu	CIVIS: zaostřeno na občanské a sociální kompetence – OPVVV
Dotace	role partnera
Spoluúčast	0
<b>Název programu</b>	<b>MAP II, Moravskobudějovicko</b>
Stručný popis programu	místní akční plánování v oblasti podpory regionálního školství
Dotace	role partnera



Spoluúčast	0
------------	---

<b>Název programu</b>	IROP
Stručný popis programu	Půdní vestavba na ZŠ TGM Moravské Budějovice – přidělena dotace, realizace v roce 2025
Dotace	10.5 mil. – období udržitelnosti
Spoluúčast	15 %



Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice  
nám. Svobody 903, 676 02 Moravské Budějovice

tel: 568 408 241, 602 573 145; e-mail: [brezina@zsmb.cz](mailto:brezina@zsmb.cz), [www.zsmb.cz](http://www.zsmb.cz), ID datové schránky: rndpdy

Schůze školské rady dne: ..... 14. 10. 2024 .....

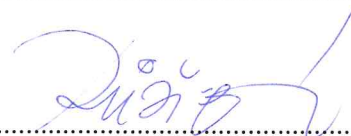
Školská rada projednala Zprávu o činnosti školy za rok 2023/2024 a vyslovuje k ní následující stanovisko:

Zpráva byla schválena

bez výhrad.

Podpisy členů školské rady:











.....

# Výsledky T-Mobile olympijský běh - školní závody 19. 6. 2024

## 1. třída ZŠ - 400 m

1.	<b>Nahodilová Adéla</b>	<b>1:44.20</b>	<b>ZŠ TGM</b>	1.	<b>Olešňáník Štefan</b>	<b>1:19.33</b>	<b>ZŠ TGM</b>
2.	Schlápotová Viktorie	1:44.49	ZŠ TGM	2.	Szabo Patrik	1:21.08	ZŠ Havl.
3.	Kubičková Laura	1:46.02	ZŠ Havl.	3.	Švanda Karel	1:25.37	ZŠ Havl.

## 2. třída ZŠ - 400 m

1.	<b>Kračmarová Monika</b>	<b>1:32.29</b>	<b>ZŠ TGM</b>	1.	<b>John Michal</b>	<b>1:25.98</b>	<b>ZŠ TGM</b>
2.	Mičková Adéla	1:34.20	ZŠ TGM	2.	Lojda Vavřinec	1:28.85	ZŠ Havl.
3.	Jiránková Klára	1:35.46	ZŠ Havl.	3.	Malý Vítek	1:35.50	ZŠ TGM

## 3. třída ZŠ - 400 m

1.	<b>Bajcarová Eliška</b>	<b>1:27.44</b>	<b>ZŠ Havl.</b>	1.	<b>Krejčí Jan</b>	<b>1:21.48</b>	<b>ZŠ TGM</b>
2.	Marečková Sabina	1:30.69	ZŠ TGM	2.	Rygl Jan	1:25.32	ZŠ TGM
3.	Kapinusová Sabina	1:34.02	ZŠ Havl.	3.	Vlasiuk Illja	1:26.65	ZŠ Havl.

## 4. a 5. třída ZŠ - 400 m

1.	<b>Lindušková Laura</b>	<b>1:24.03</b>	<b>ZŠ TGM</b>	1.	<b>Tržil Martin</b>	<b>1:17.06</b>	<b>ZŠ Havl.</b>
2.	Mičková Bára	1:26.17	ZŠ TGM	2.	Bajcar Michal	1:18.52	ZŠ Havl.
3.	Zybliekiewiczová Andrea	1:29.58	ZŠ TGM	3.	Nekula Matyáš	1:21.17	ZŠ TGM

## 6. a 7. třída ZŠ - 800 m

1.	<b>Němcová Julie</b>	<b>2:55.64</b>	<b>ZŠ Havl.</b>	1.	<b>Tržil Štěpán</b>	<b>2:35.71</b>	<b>ZŠ Havl.</b>
2.	Bendová Natálie	3:04.36	ZŠ TGM	2.	Buliček vojtěch	3:03.69	ZŠ TGM
3.	Částková Nikol	3:08.18	ZŠ TGM	3.	Doležal Martin	3:12.78	ZŠ TGM

## 8. a 9. třída ZŠ - 800 m

1.	<b>Nečesalová Jana</b>	<b>2:53.88</b>	<b>ZŠ Havl.</b>	1.	<b>Delios Nikolas</b>	<b>2:33.76</b>	<b>ZŠ TGM</b>
2.	Kovářová Markéta	2:56.82	ZŠ TGM	2.	Holík Jiří	2:40.37	ZŠ TGM
3.	Čurdová Lucie	2:57.03	ZŠ TGM	3.	Wurm Dominik	2:44.84	ZŠ Havl.

## 1.2.3. ročník sš - 800 m

1.	<b>Johnová Eliška</b>	<b>3:07.18</b>	<b>GYM a SOŠ</b>	1.	<b>Řepa David</b>	<b>2:19.37</b>	<b>GYM a SOŠ</b>
2.	Bendová Petra	3:07.35	GYM a SOŠ	2.	Kněžíček Ondřej	2:22.84	SŠŘS
3.	Klimešová Elisabeth	3:08.78	GYM a SOŠ	3.	Frajt Nicolas	2:29.96	SŠŘS



**ŽÁCI VE SPOLUPRÁCI S KOMUNITAMI A ODBORNÍKY ZKOUMAJÍ MĚSTSKÉ EKOSYSTÉMY.**  
 10 zemí | 12 partnerských organizací | 52 škol [pulchra-schools.eu](http://pulchra-schools.eu)



### Milí studenti projektu PULCHRA!

Děkujeme vám, že jste nám dva roky dodávali obsah Newsletterů. Vaše články, a hlavně vaše projekty, pro nás byly vždycky moc zajímavé a inspirující. Rády jsme je sdílely s ostatními.

Doufáme, že i vám to přineslo mnoho nového, že máte z projektů silné zážitky a že jste se toho hodně naučili. Snažte se využít vše i v budoucnu.

Dávat vědět okolí o své práci má smysl!

Lenka a Jitka

Během projektu PULCHRA se 52 škol pustilo do změn ve svém okolí. Studenti zkoumali tepelné ostrovy ve městech, usilovali o zvýšení biodiverzity, zlepšení systému nakládání s odpady či úspory energie ve své obci. Snažili se také propojovat lidi s přírodou a motivovat je k využívání dopravy šetrnější k životnímu prostředí. K tomu všemu hledali cestu i s využitím moderních technologií. Podívejte se na jejich projekty na [Platformě](#), [blogu](#) nebo [sociálních sítích](#).

## Jak vidí projekt PULCHRA jeho účastníci?

### Podle učitelů byl skvělý!

*„Byl to úžasný projekt, na kterém jsem se podílel. Získal jsem mnoho znalostí v oblasti, které jsme se věnovali, což je fantastické, že budu moci tyto znalosti předat i dalším studentům. Projekt Pulchra byl přínosem i pro studenty.“* učitel z Irska.

### Koordinátory z jednotlivých zemí obohatil!

Zajímá vás, co díky projektu objevili a co je nejvíc potěšilo?

[Chci si přečíst článek](#)

#### O HLADKÝ DBĚBĚH PROJEKTU PULCHRA SE VIO ŽE-NÍCH STARALO 12 KOORDINÁTORŮ

**ANITA BILKOVÁ (CZ)**  
 „Projekt PULCHRA byl pro mě velkým zážitkem. Mám rád práci s dětmi a jejich nápady. Projekt PULCHRA mi umožnil spolupracovat s kolegy z různých zemí a naučit se od nich. Děkuji organizátorům za jejich podporu a za to, že jsem mohl být součástí takového projektu.“

**ANITA BILKOVÁ (CZ)**  
 „Projekt PULCHRA byl pro mě velkým zážitkem. Mám rád práci s dětmi a jejich nápady. Projekt PULCHRA mi umožnil spolupracovat s kolegy z různých zemí a naučit se od nich. Děkuji organizátorům za jejich podporu a za to, že jsem mohl být součástí takového projektu.“



### Pro studenty znamenal:



Tento projekt získal financování z programu Evropské unie pro výzkum a inovace Horizon 2020 na základě grantové dohody č. 824466.

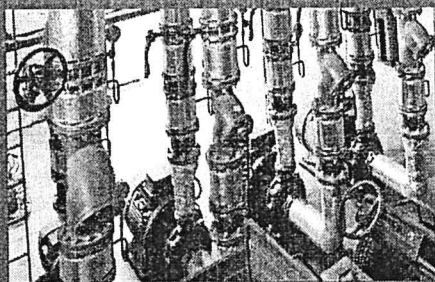




### JAKÁ JE VODA V NAŠICH ŘEKÁCH?

Studenti z irské střední školy St. Mary's se zaměřili na znečištění vody a její kvalitu v řekách v okolí města. Jak to s kvalitou vody u nich vypadá? A odhadli správně míru znečištění? Dozvíte se v článku o jejich projektu.

[Přečíst článek](#)



### ČÍM SE TOPÍ VE MĚSTĚ?

Studenti z lotyšského města Límbaži pátrali po tom, čím se topí v městské teplárně. Je produkce tepla v jejich městě environmentálně přátelská? Zjistíte v článku z jejich projektu.

[Přečíst článek](#)



### JAK ODOLNÉ MÁME POBŘEŽÍ?

Studenti komunitní školy Portmarnock v Irsku se snaží zpevnit nedaleké mořské pobřeží. Jak to dělají? Možná vám napoví název jejich projektu. Je pojmenovaný po kamýši písečném, druhu trsnaté trávy. Více se dozvíte v jejich článku.

[Přečíst článek](#)

## Péče o ptáky v rámci výzvy „zelená města“ v českých školách

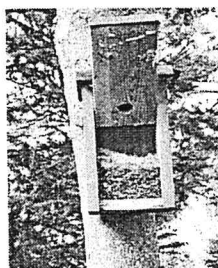


### PTAČÍ NEBEZPEČÍ

Žáci z české školy ve Šlapanicích se rozhodli zjistit všechno o ptácích v okolí školy. Pozorovali je, krmili, vytvářeli jim vhodné prostředí pro hnízdění, ale hlavně mapovali skleněné plochy.

Co plánují s velkými okny udělat, aby do nich ptáci nenaráželi se dozvíte v článku.

[Přečíst článek](#)



### JAK PŘILÁKAT VÍCE PTAČÍCH DRUHŮ

O to se snažili žáci z české školy T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích. Nejprve zjišťovali, jaké druhy se v jejich parčíku vyskytují a pak konzultovali s odborníkem, jaké druhy by mohli ještě přilákat a jak.

Co jim ornitolog poradil zjistíte v článku.

[Přečíst článek](#)



### MALÝ LESÍK U ŠKOLY

V rámci projektu PULCHRA vysadili studenti školy Drimnagh Castle School v Dublinu na školním pozemku malý les. Podobné lesy, nazývané Tiny Forests, vznikají po celém světě. Přečtěte si, jak se zrodil ten dublinský. [Přečíst článek](#)

## V Lotyšsku se osvědčily online akce

### VIRTUÁLNÍ DEN ZEMĚ

Setkání vědeckých školních týmů se nesl v duchu tématu „Investujme do naší planety!“.

[Přečíst článek](#)

### OTEVŘENÁ AKCE

Na této akci se setkaly týmy z PULCHRA škol se sedmi odborníky z různých oborů. Co se od nich týmy naučily?

[Přečíst článek](#)



### PRÁZDNINY S PROJEKTEM PULCHRA

PULCHRA se ŽIJE i v létě! Studenti ISIS Bassa Friulana zapojení do projektu se v červnu 2021 zúčastnili letní školy v italském Cervignanu del Friuli.

[Přečíst článek](#)



## Jak přilákat více ptačích druhů

### Návštěva ornitologa v parčíku před školou TGM v Moravských Budějovicích

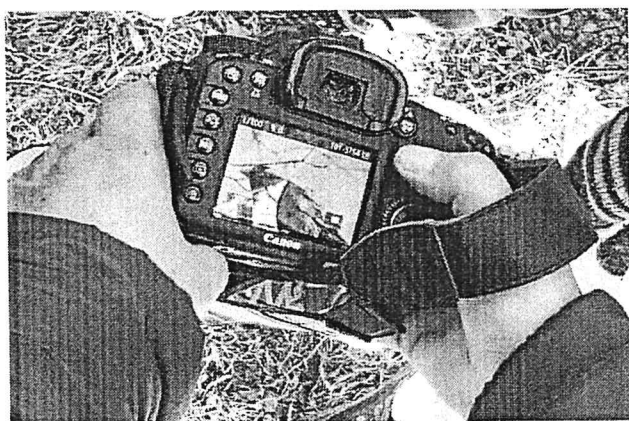
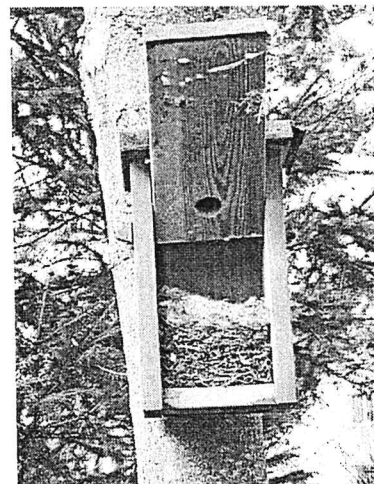
V pondělí 7. března přijel do parčíku ornitolog Petr Bartes, který nám žákům dal cenné rady o tom, jak přilákat do parčíku více ptáků.

Do parčíku jsme si ornitologa pozvali, protože se nám tam objevuje pouze pár druhů ptáků – Hrdlička zahradní, Sýkora koňadra i modřinka, Vrabec domácí i polní a Kavka obecná. V parčíku bychom totiž chtěli co nejvíce druhů ptáků.

Dozvěděli jsme se kam umístit další dvě ptačí budky, jak a kdy vyčistit ptačí budku, kam umístit pítko na vodu pro ptáky, jaké keře vysadit pro potravu ptáků (růže šípková, ptačí zob, bez černý)

Také jsme pozorovali ptáky, které ornitolog fotografoval. Povedlo se nám zahlédnout Kavku obecnou.

Myslíme si, že nám návštěva ornitologa v parčíku pomohla a dala nám spoustu rad a nápadů jak do parčíku přilákat více druhů ptáků a tím parčík zvelebit.



Autorky článku jsou reportérky: Jana Dohnalová, Magdaléna Fialová 7. B

*Základní škola T. G. Masaryka Moravské Budějovice je zapojena do mezinárodního projektu PULCHRA. V tomto projektu spolu více než 50 škol z 10 evropských zemí zkoumá městské prostředí a proměňuje ho k lepšímu. Přečtěte si více o projektu PULCHRA na [českém webu GLOBE](#) nebo na [mezinárodním webu PULCHRA](#).*



# OCENĚNÍ

Radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu,  
informačních a komunikačních technologií


RNDr. Jan Bříždala uděluje

**paní Mgr. Janě Hanákové**

## OCENĚNÍ Učitel Vysočiny 2023

za mimořádně kvalitní pedagogickou činnost, používání aktivizujících a inovativních metod práce, individuální přístup k žákům, zapojení v mimoškolní činnosti a spolupráci se vzdělávacími organizacemi v tuzemsku i v zahraničí.

V Jihlavě 13. října 2023

  
RNDr. Jan Bříždala  
radní Kraje Vysočina

Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace  
uděluje

## Čestné uznání

ZŠ TGM  
Moravské Budějovice

## Znojmská zemědělská výstava

Ing. Libor Pelaj  
ředitel školy

Znojmo  
13. září 2023

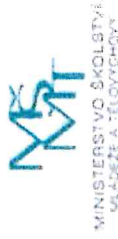


jihomoravský kraj





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



jihomoravský kraj

# Znojemská zemědělská výstava

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA TGM  
MORAVSKÉ BUDEJOVICE**

**Diplom  
1. místo**

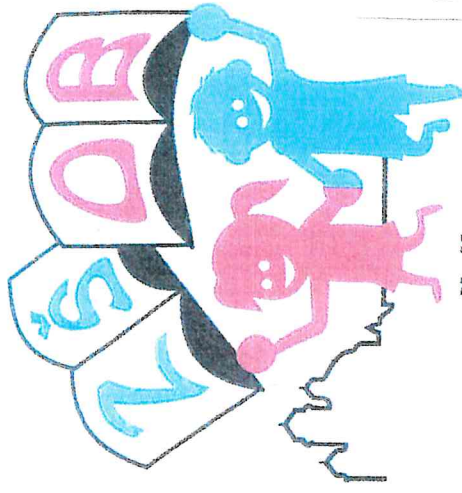
Ing. Libor Pelaj  
ředitel školy

Ing. Helena Rokoská  
odborný garant programu iKAP



Znojmo, 15. září 2022

# DIPLOM



**JAROMĚŘICE**  
nad Rokytnou

Marečková Gábina  
Kvapilová Veronika  
Bendová Natálie  
Jedličková Bára  
Boraňová Natálie  
Salačová Tereza  
Dvořáková Eliška  
Škáralová Tatána

2. místo

ZŠ T. G. Masaryka Moravské Budějovice

FLORBAL MLADŠÍ DÍVKY - okresní kolo

V Jaroměřicích nad Rokytnou 24. 11. 2023

*J. S. Mareš*





# DIPLOM



**JAROMĚŘICE**  
nad Rokytnou

Buličková Ema

Okošová Stela

Černá Eliška

Čurdová Lucie

Komendová Adéla

Striežencová Eliška

Raabová Vanesa

Kovářová Markéta

Vydrová Adéla

1. místo

ZŠ T. G. Masaryka Moravské Budějovice

FLORBAL STARŠÍ DÍVKY – okresní kolo

V Jaroměřicích nad Rokytnou 28. 11. 2023






# DIPLOM

okresní kolo v plavání kat. II



Nekula  yáš

Drexler Tomáš

Kovář Jakub

Mičková Bára

Lindušková Laura

Zybliekiewiczová Andrea

ŠTAFETA 6x32 m

TGM MOR. BUDĚJOVICE I

ZŠ Havlíčkova Moravské Budějovice

29. 11. 2023, [www.zshavl.cz](http://www.zshavl.cz)

3.  
místo





# DIPLOM

okresní kolo v plavání kat. II

Svob  Matěj

Křivánek Jakub

Kremláček Tomáš

Kolejková Sofie

Jordánová Kateřina

Sláma Daniel



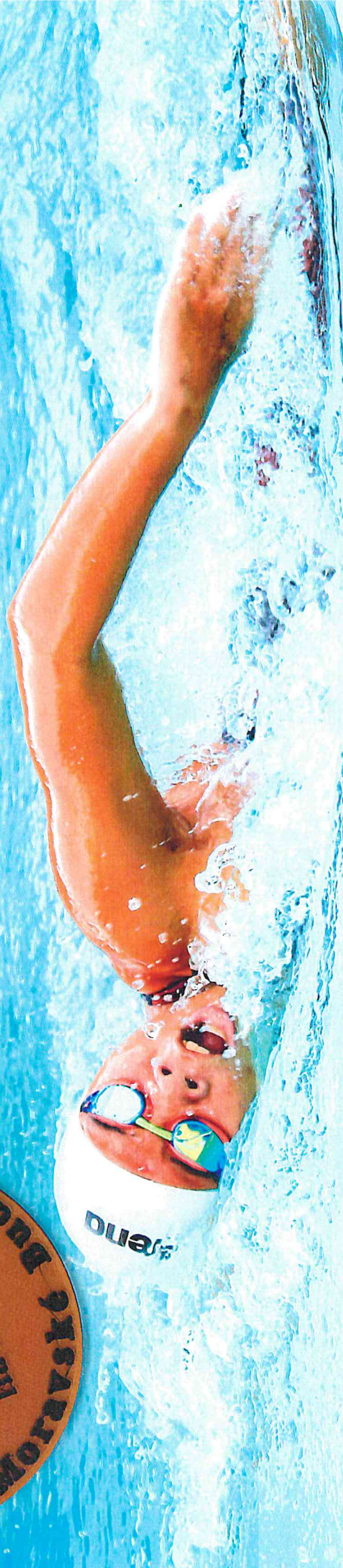
## SOUTĚŽ DRUŽSTEV

### TGM MOR. BUDĚJOVICE II

ZŠ Havlíčkova Moravské Budějovice

29. 11. 2023, [www.zshavl.cz](http://www.zshavl.cz)

**3.**  
místo





# DIPLOM

okresní kolo v plavání kat. II



**PRSA**

**JAKUB KŘIVÁNEK**

ZŠ Havlíčkova Moravské Budějovice  
29. 11. 2023, [www.zshavl.cz](http://www.zshavl.cz)

**1.**

místo



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

# ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Buličková Ema

Raabová Vanesa

Okošová Stela

Kovářová Markéta

Černá Eliška

Vydrová Adéla

Čurdová Lucie

Kvapilová Veronika

Komendová Adéla

Bendová Natálie

Striežencová Eliška

Škáralová Taťána

# DIPLOM



za 2. místo

ZŠ T.G.M. Mor. Budějovice  
v krajském kole ve fotbale  
kategorie IV. - dívky

7. 12. 2023

Okresní rada Asociace školních sportovních  
klubů České republiky Havlíčkův Brod  
pobočný spolek -1-  
Bratříků 851, 580 01 Havlíčkův Brod  
IČ: 711 62 135

Organizujeme  
volný čas  
dětí a mládeže  
na školách



**AŠSK**

## VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Konverzační soutěž - Anglický jazyk

Postupové kolo: okres

Kategorie: ZŠ II.

Místo konání: Katolické gymnázium Třebíč

Datum konání: 27.2.20.

**Zdůvodnění počtu soutěžících v ústředním, příp. krajském, okresním kole**

(pravidla výběru z nižších kol, postupový klíč): první dva ze školního kola

			kód	obrázek	situace
1	Hons Ondřej	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	24	10	10
2	Zadesents Mykyta	ZŠ TGM Třebíč	29	9	9
3	Křivanová Veronika	ZŠ Valeč	5	8	10
4	Líbal Libor	ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč	11	9	10
5	Procházka Jakub	ZŠ Horka-Domky Třebíč	26	8	9
6	Dokulilová Agáta	ZŠ Bartušková Třebíč	35	10	10
7	Olšaníková Barbora	ZŠ TGM, Mor. Budějovice	8	8	9
8	Kraus Jakub	ZŠ TGM, Mor. Budějovice	33	10	6
9	Matoušek Michal	ZŠ Budišov	9	8	8
10	Vávra Martin	ZŠ Jaroměřice	20	9	8
11	Sobotka Jakub	ZŠ Náměšť, Husova	40	8	7
12	Jaitnerová Ema	ZŠ Na Kopcích, Třebíč	27	8	6,5
13	Raitmajerová Zuzana	ZŠ Komenského, Náměšť	17	10	6,5
14	Čachotská Helena	ZŠ Valeč	10	8	10
15	Karpetová Klauďie	ZŠ Komenského, Náměšť	13	8	7
16	Budínová Linda	ZŠ Benešova, Třebíč	30	6,5	5
17	Sobotka Vítek	ZŠ Čáslavice	7	7	8
18	Klee Ondřej	ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč	14	7	6
19	Pavlíček Jiří	ZŠ Hrotovice	31	8	5
20	Procházková Barbora	ZŠ Myslibořice	2	7	7
21	Doležalová Tereza	ZŠ Náměšť, Husova	23	8	6
22	Khan Nguyen Dinh	ZŠ Budišov	25	8	7
23	Loucká Lucie	ZŠ Mohelno	3	6	6
24	Ho Thi Ha Vi	ZŠ TGM Třebíč	36	8	6
25	Růžičková Nela	ZŠ Týnská, Třebíč	34	8	5
26	Chmelíčková Magdalena	ZŠ Mohelno	4	5	3
27	Pléhová Sára	ZŠ Myslibořice	39	6	5
28	Cristina Masia	ZŠ Bartušková Třebíč	28	9	7
29	Novák Pavel	ZŠ Týnská, Třebíč	37	7	3
30	Štěpničková Aneta	ZŠ Benešova, Třebíč	12	6	4
31	Dusilová Tereza	ZŠ Na Kopcích, Třebíč	6	6	4
32	Ďulíková Veronika	ZŠ Jaroměřice	19	6	4
33	Kačeja Jan	ZŠ Okříšky	32	6	4
34	Brabcová Amálie	ZŠ Okříšky	18	6	3
35	Nesibová Karolina	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	21	4,5	3
36	Husár Adam	ZŠ Horka-Domky Třebíč	38	3	3
37	Nechvátal Denis	ZŠ Čáslavice	1	4	1
38	Choloděnková Nela	ZŠ Domamil	22	4	2
39	Zlotý Radek	ZŠ Hrotovice	16	1	0



poslech součet rozstřel

8	28,0	4
10	28,0	3
10	28,0	2
9	28,0	1
10	27,0	
5	25,0	
8	25,0	
9	25,0	
8	24,0	
7	24,0	
9	24,0	
9	23,5	
6	22,5	
4	22,0	
7	22,0	
10	21,5	
5	20,0	
7	20,0	
7	20,0	
5	19,0	
5	19,0	
3	18,0	
6	18,0	
4	18,0	
5	18,0	
10	18,0	
6	17,0	
0	16,0	
6	16,0	
5	15,0	
4	14,0	
2	12,0	
2	12,0	
2	11,0	
3	10,5	
1	7,0	
2	7,0	
0	6,0	
3	4,0	

### VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: **Konverzační soutěž - Anglický jazyk**

Postupové kolo: okres

Kategorie: **ZŠ/VG I.**

Místo konání: Katolické gymnázium Třebíč

Datum konání: 26.2.20

**Zdůvodnění počtu soutěžících v ústředním, příp. krajském, okresním kole**

(pravidla výběru z nižších kol, postupový klíč): první dva ze školního kola

kód                      obrázek                      situace

			kód	obrázek	situace
1	Yoowen Zhang	Gymnázium Třebíč	29	10	10
2	Roupec Kamil	ZŠ Náměšť, Husova	18	7	8
3	Mastná Darja	Gymnázium Třebíč	27	7	8
4	Neugebauerová Tina	Katolické gymnázium Třebíč	2	6	9
5	Uhrová Alexandra	ZŠ Benešova, Třebíč	13	7	9
6	Svoboda Jakub	ZŠ Bartušková, Třebíč	28	8	8
7	Sedlák Jan	ZŠ TGM, Mor. Budějovice	39	7	7
8	Novotná Natálie	ZŠ Hrotovice	8	7	5
9	Picmausová Pavlína	ZŠ Na Kopcích, Třebíč	7	8	10
10	Pokorná Lucie	Katolické gymnázium Třebíč	33	6	6
11	Němcová Julie	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	34	7	6
12	Sedlaříková Anna	ZŠ Benešova, Třebíč	10	5	5
13	Moudrý Pavel	ZŠ Čáslavice	35	6	5
14	Špaček Lukáš	ZŠ Náměšť, Husova	37	6	6
15	Salačová Tereza	ZŠ TGM, Mor. Budějovice	26	5	5
16	Venhoda Adam	ZŠ Čáslavice	38	5	5
17	Jičínská Valerie	ZŠ Týnská, Třebíč	32	5	6
18	Vlasáková Simona	ZŠ Týnská, Třebíč	12	4	5
19	Bartušek Rostislav	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	3	5	5
20	Pourová Rozálie	ZŠ Horka-Domky	24	7	6
21	Čurdová Zita	ZŠ TGM Třebíč	22	5	5
22	Grym Petr	ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč	30	5	5
23	Joukl Jakub	ZŠ TGM Třebíč	1	6	5
24	Bouček Jan	ZŠ Komenského, Náměšť	6	5	4
25	Glabasňa Ondřej	ZŠ Komenského, Náměšť	17	5	4
26	Tomašík Adam	ZŠ Horka-Domky	23	4	4
27	Tallová Alžběta	ZŠ Okříšky	20	4	4
28	Puklický Daniel	ZŠ Jaroměřice n.R.	31	4	4
29	Pléhová Sofie	ZŠ Myslibořice	9	6	4
30	Nováček Petr	ZŠ Okříšky	25	4	5
31	Křivánková Simona	ZŠ Rouchovany	36	6	4
32	Ondráček Lukáš	ZŠ Na Kopcích, Třebíč	14	4	3
33	Hejtmánková Jana	ZŠ Kpt. Jaroše Třebíč	16	4	4
34	Koníčková Daniela	ZŠ Jaroměřice n.R.	5	6	1
35	Sluka Šimon	ZŠ Bartušková, Třebíč	21	4	3
36	Kučera Matyáš	ZŠ Domamil	15	3	2
37	Beránek Tobiáš	ZŠ Domamil	11	2	1
38	Žličař Tadeáš	ZŠ Hrotovice	4	4	0

## VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Zeměpisná olympiáda

Postupové kolo: okresní

Kategorie: B – 7.ročník

Místo konání: ZŠ Třebíč, Benešova 585

Datum konání: 21.2.2024

poř.č.	příjmení a jméno	škola	s atlasem	test	praktická	součet
1	Kulovaný Matěj	Gymnázium Třebíč	33,5	28,5	26	88
2	Lacko Vojtěch	Gymnázium Třebíč	34	23	27	84
3	Havlíčková Jana	ZŠ Benešova, Třebíč	36,5	20	25	81,5
4	Hanulík Michal	ZŠ Komenského, Náměšť	36	22	23	81
5	Zacha Petr	Katolické gymnázium Třebíč	30,5	23	27	80,5
6	Drápelová Eliška	ZŠ Komenského, Náměšť	34,5	18,5	27	80
7	Polenda Štěpán	ZŠ Budišov	34,5	21,5	19,5	75,5
8	Doležal Martin	ZŠ TGM Mor.Budějovice	30	25,5	19	74,5
9	Krčál Vojtěch	ZŠ Budišov	30,5	26	17	73,5
10	Hospůdka David	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	30	21,5	20	71,5
11	Oubrychtová Tereza	ZŠ Benešova, Třebíč	33,5	17,5	18,5	69,5
12	Nikipanchuk Rostislav	ZŠ TGM Třebíč	30	20	19	69
13	Nožička Zdeněk	ZŠ Komenského, Náměšť	33	16,5	18	67,5
14	Tankó Jonáš	Gymnázium Třebíč	24,5	21	21	66,5
15	Číhal Zdeněk	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	24,5	15	24	63,5
16	Špaček Jan	Katolické gymnázium Třebíč	29	14,5	20	63,5
17	Boučková Kateřina	ZŠ TGM Třebíč	23	17,5	21	61,5
18	Vaňková Lucie	ZŠ Okříšky	29	14,5	18	61,5
19	Kovařík František	Katolické gymnázium Třebíč	19,5	19	22	60,5
20	Lechner Vojtěch	ZŠ Březník	21,5	20,5	17,5	59,5
21	Hudečková Eliška	ZŠ Myslibořice	24	15	16,5	55,5
22	Bendová Natálie	ZŠ TGM Mor.Budějovice	23	16,5	15	54,5
23	Kotrbová Anna	ZŠ TGM Třebíč	14,5	14,5	20,5	49,5
24	Mikysková Barbora	ZŠ Budišov	14,5	18,5	15,5	48,5
25	Ramachová Monika	ZŠ Okříšky	20,5	14	13	47,5
26	Krupicová Vendula	ZŠ Jaroměřice n.R.	15	13	17,75	45,75
27	Kselíková Kristýna	ZŠ Myslibořice	17	8,5	18	43,5
28	Hobzová Sofie	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovi	16,5	15,5	11,5	43,5
29	Hlavnová Laura	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	15	12	16,25	43,25
30	Koníčková Tereza	ZŠ Jaroměřice n.R.	16,5	9,5	17	43
31	Trnková Eliška	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovi	15,5	15	11	41,5
32	Sázavský Michal	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	15	13	13	41
33	Pavlík Sebastian	ZŠ Březník	12,5	17	11	40,5
34	Adámková Tereza	ZŠ Benešova, Třebíč	17	12,5	10,5	40
35	Veselá Viktorie	ZŠ Jaroměřice n.R.	12	13	14	39
36	Nejedlá Eliška	ZŠ Rouchovany	10,5	13,5	14,5	38,5
37	Křivánková Simona	ZŠ Rouchovany	14	10,5	12,5	37
38	Malý Matyáš	ZŠ Březník	13	9,5	8,5	31
39	Kovaříková Terezie	ZŠ Okříšky	13	7,5	10,25	30,75
40	Svoboda Ondřej	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	8	10	9	27



## VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Zeměpisná olympiáda

Postupové kolo: okres

Kategorie: C – 8.,9..ročník

Místo konání: ZŠ Třebíč, Benešova 585

Datum konání: 21.2.20:

poř.č.	příjmení a jméno	škola	s atlasem	test	praktická
1	Gvoždík Vilém	Katolické gymnázium Třebíč	37	26,5	27
2	Šlechta Vojtěch	Katolické gymnázium Třebíč	34,5	26	25,5
3	Špaček Jiří	Katolické gymnázium Třebíč	31	27,5	27
4	Stříž Jiří	ZŠ TGM Mor.Budějovice	33,5	25,5	24,5
5	Křivánek Matěj	GYMSOŠ MB	38	23,5	19
6	Kovář Matěj	ZŠ Benešova, Třebíč	25	24,5	25
7	Hubálek Matěj	ZŠ Komenského, Náměšť	32,5	23	19
8	Brychta Petr	ZŠ Benešova, Třebíč	24,5	23	26,5
9	Havlík David	ZŠ TGM Třebíč	27,5	21,5	25
10	Konečný František	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	30	20	22,5
11	Hasoňová Klára	ZŠ Komenského, Náměšť	28,5	17	24,5
12	Denemark Martin	ZŠ Bartušková Třebíč	34	20,5	15,5
13	Šalomoun Štěpán	Gymnázium Třebíč	25	22	22
14	Doležalová Tereza	ZŠ Husova, Náměšť n.O.	32	15,5	21,5
15	Velková Veronika	Gymnázium Třebíč	31,5	17,5	19,5
16	Šeba Matyáš	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	26	23,5	19
17	Kubala Tobiáš	ZŠ Benešova, Třebíč	24,5	19,5	23,5
18	Macura Jakub	ZŠ Bartušková Třebíč	21	19,5	25,5
19	Krátká Marie	ZŠ Valeč	29	17,5	17
20	Vošmera Adam	ZŠ Budišov	26,5	20,5	15
21	Kos Jan	ZŠ Jaroměřice n.R.	27,5	20	14
22	Malíková Nela	ZŠ Komenského, Náměšť	26	14,5	19,5
23	Dostál Michal	ZŠ Budišov	25	14,5	19,5
24	Coufal Libor	ZŠ Budišov	20	16	22,5
25	Kužel Marian	ZŠ Jaroměřice n.R.	19,5	20	18,5
26	Kirchdorfer Tomáš	ZŠ Okříšky	23,5	20	14,5
27	Soustružník Karel	GYMSOŠ MB	16	21,5	19,5
28	Málek Kryštof	Gymnázium Třebíč	15	21,5	20
29	Ondráčková Aneta	ZŠ Březník	25	15,5	16
30	Farník Adam	ZŠ Kpt.Jaroše Třebíč	21,5	15	19
31	Kadlec Lukáš Sebastian	ZŠ Březník	13,5	18	22
32	Čierný Jiří	ZŠ Valeč	19	17	16
33	Krejčí Anna	ZŠ TGM Třebíč	20	19	13
34	Toufar Michal	ZŠ Týnská, Třebíč	14	21,5	15
35	Novotný Kamil	ZŠ Kpt.Jaroše Třebíč	20,5	16,5	12
36	Toczko Daniel	ZŠ Březník	12,5	18,5	15,5
37	Buličková Ema	ZŠ TGM Mor.Budějovice	25	13	8,5
38	Hašková Zdeňka	ZŠ Jaroměřice n.R.	11,5	14,5	20
39	Studený Dominik	ZŠ Týnská, Třebíč	14	14,5	17
40	Votavová Kateřina	ZŠ Valeč	18,5	16,5	10,5

## VÝSLEDKOVÁ LISTINA

Název soutěže: Zeměpisná olympiáda

Postupové kolo: okres

Kategorie: A - 6.ročník

Místo konání: ZŠ Třebíč, Benešova 585

Datum konání: 21.2.20:

poř.č.	příjmení a jméno	škola	s atlasem	test	praktická
1	Šula David	ZŠ Katolické gymnázium Třebíč	40	30	30
2	Potůček Vojtěch	ZŠ Katolické gymnázium Třebíč	35	28	30
3	Holíková Simona	ZŠ TGM Mor.Budějovice	30	30	30
4	Marečková Gábina	ZŠ TGM Mor.Budějovice	32	28	28
5	Rambousek Tobiáš	ZŠ Benešova, Třebíč	38	20	26
6	Jelínková Zuzana	ZŠ TGM Třebíč	20	30	30
7	Pospíšil David	ZŠ Komenského, Náměšť	24	24	30
8	Sapík Petr	ZŠ Jaroměřice n.R.	24	24	30
9	Šálková Anna	ZŠ TGM Mor.Budějovice	30	24	24
10	Šenekl Richard	Gymnázium Třebíč	21	26	30
11	Stuchlíková Karolína	ZŠ Jaroměřice n.R.	29	20	28
12	Heřmanová Adéla	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	26	18	30
13	Kratochvílová Linda	ZŠ Katolické gymnázium Třebíč	15	30	28
14	Trubačová Nela	ZŠ Komenského, Náměšť	26	16	30
15	Bleise Petr	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	20	24	28
16	Drdlíčková Ela	ZŠ Bartušková Třebíč	24	22	24
17	Juřenová Amálie	ZŠ Komenského, Náměšť	24	22	24
18	Krumpholz Martin	ZŠ Husova, Náměšť	23	16	30
19	Zadrazilová Týna	ZŠ Okříšky	15	26	28
20	Vítek Michal	Gymnázium Třebíč	16	24	28
21	Pelikán Tomáš	ZŠ Valeč	10	30	26
22	Neklapil Antonín	ZŠ Březník	24	20	22
23	Novotná Tereza	ZŠ Okříšky	30	18	18
24	Jura Šimon	ZŠ Husova, Náměšť	19	20	26
25	Didiová Veronika	ZŠ Myslibořice	9	24	30
26	Mládek Štěpán	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	25	16	22
27	Čierná Markéta	ZŠ Valeč	12	24	24
28	Bohatcová Kamila	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	10	20	28
29	Budín Tobiáš	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	16	18	24
30	Fábryová Kateřina	ZŠ Březník	16	20	22
31	Vejmelka Adam	Gymnázium Třebíč	10	26	22
32	Václavek Vilém	ZŠ TGM Třebíč	12	14	30
33	Kuchař Kristián	ZŠ TGM Třebíč	8	22	26
34	Šťáva Vojtěch	ZŠ Horka-Domky, Třebíč	22	20	14
35	Nováková Tereza	ZŠ Okříšky	4	22	28
36	Mašová Štěpánka	ZŠ Rouchovany	7	26	20
37	Zahradníček Dominik	ZŠ Bartušková Třebíč	0	22	30
38	Janiček David	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	2	22	26
39	Paseka Ondřej	ZŠ Kpt.Jaroše, Třebíč	21	20	8
40	Bartušek Rostislav	ZŠ Havlíčkova, Mor.Budějovice	8	14	24

## Pololetní sudoku, čtvrtek, 1. 2. 2024

### Výsledková listina kategorie 6. a 7. tříd

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída	Počet bodů
1.	Buličková Sára	6. C	39
2.	Doležal Martin	7. A	37
3.	Štumpf Patrik	7. B	35
4. – 5.	Marečková Gábina	6. B	32
4. – 5.	Salačová Tereza	7. B	32
6.	Hanáková Natálie	7. A	29
7.	Holíková Simona	6. C	28
8.	Muchová Anna	6. C	27
9.	Vytopilová Vanesa	7. B	26
10. – 11.	Němec Jiří	6. B	24
10. – 11.	Selinger Jiří	7. B	24
12. – 13.	Budařová Eliška	6. C	14
12. – 13.	Dohnálek Jan	6. B	14
14.	Vojtěchová Rozárie	7. A	13

### Výsledková listina kategorie 8. a 9. tříd

Pořadí	Příjmení a jméno	Třída	Počet bodů
1.	Kvasničková Kateřina	9. A	53
2.	Veselá Dominika	9. A	38
3.	Němeček Jan	8. B	34
4. – 5.	Bouda Štěpán	9. A	30
4. – 5.	Petr Patrik	9. A	30
6.	Okošová Stela	8. A	28
7.	Buličková Ema	8. A	27
8. – 9.	Prokeš Radim	9. A	26
8. – 9.	Šidelko Josef	9. B	26
10. – 11.	Pastucha Jakub	9. A	25
10. – 11.	Prokeš Adam	8. B	25
12. – 13.	Stříž Jiří	9. B	24
12. – 13.	Turek Oliver	9. B	24
14. – 15.	Komenda Adam	9. B	21
14. – 15.	Šafránek Štěpán	9. A	21
16. – 17.	Berková Natálie	9. A	18
16. – 17.	Svoboda Adam	8. B	18
18.	Kovář Lukáš	8. C	14
19.	Pokladník Petr	8. C	8



# CHRÁNÍME MOŘSKÉ ŽELVY

Chráníme mořské želvy z. s.

Sídlo: Žižkova 479/28, 289 22, Lysá nad Labem, IČ: 06608477

## POTVRZENÍ O DARU NEZISKOVÉ ORGANIZACI: Chráníme mořské želvy z. s. V ROCE 2023

prostřednictvím transparentního účtu organizace

**Dárce: Hanáková Jana**

**Adresa:**

ZŠ TGM,

NÁM SVOBODY 903, 676 02 MORAVSKÉ BUDĚJOVICE

### Dar / Dary:

Datum	Částka
09.03.2023	4000 Kč
10.07.2023	5000 Kč

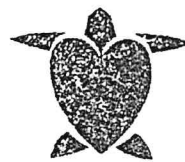
**Celková výše darů: 9 000 Kč**

**Účel daru:** Ochrana mořských želv

**Rok přijetí darů neziskovou organizací:** 2023

Chráníme mořské želvy z. s. potvrzuje výše uvedené darování. Dar bude použit na účely vymezené zákonem č. 586/1992 Sb., o daních z příjmu, § 15 odst. 1., resp. § 20 odst. 8. Toto potvrzení je vystavováno pro možnost uplatnění odpočtu poskytnutého daru od základu daně z příjmu.

23.01.2024 za Chráníme mořské želvy z. s.



CHRÁNÍME  
MOŘSKÉ  
ŽELVY z.s.

Žižkova 479/28  
Lysá nad Labem  
289 22 Lysá nad Labem  
IČO: 06608477

*Svobodová*

**Mgr. Hana Svobodová**  
statutární zástupkyně



Dům dětí a mládeže Třebíč  
Základní škola Třebíč, Benešova ul.

udělují

# DIPLOM

Simoně Holíkové  
ZŠ TGM, Mor. Budějovice



# ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA





## Výsledková listina okresního kola matematické olympiády 4.ročníku ZŠ

### Úspěšní řešitelé

Školní rok 2023/2024

Soutěže se zúčastnilo 111 žáků. Úspěšných bylo 78 žáků.

Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Počet bodů
1.	Eliáš Adam	ZŠ Hrotovice	49
2.	Ondrák Tobláš	ZŠ Koněšín	47
	Šeneklová Andrea	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	47
3.	Řezník Karel	ZŠ Kouty	46
	Stehlíková Kamila	ZŠ Jemnice	46
	Vytopilová Viktorie	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	46
4.	Elicer Jakub	ZŠ Kralice nad Oslavou	45
5.	Dobešová Magdaléna	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	44
6.	Mervová Bára	ZŠ Tmava	43
	Vítula Olivia	ZŠ Nové Syrovice	43
7.	Bašťařová Zuzana	ZŠ Jemnice	42
	Karásek Kryštof	ZŠ Náměšť n.O., Komenského	42
	Machatová Karolína	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	42
	Navrátil Matouš	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	42
8.	Krupička Václav	ZŠ T.G.M., Třebíč	40
	Slabá Helena	ZŠ Jemnice	40
	Valentová Nela	ZŠ Jemnice	40
	Zachovalová Kristýna	ZŠ Lesonice	40
9.	Fila Sebastián	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	39
	Jenerálová Leona	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	39
	Jičínský Daniel	ZŠ T.G.M., Třebíč	39
	Nováčková Kateřina	ZŠ Pyšel	39
	Peťa Matěj	ZŠ Kralice nad Oslavou	39
10.	Martenková Veronika	ZŠ Želetava	38
11.	Caha Antonín	ZŠ Tmava	37
	Fialová Tereza	ZŠ Náměšť n.O., Komenského	37
	Hejátko Jiří	ZŠ T.G.M., Třebíč	37
	Júnová Bára	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	37
	Suchá Kristýna	ZŠ Želetava	37
	Švec Ondřej	ZŠ T.G.M., Třebíč	37
12.	Drbálek Matěj	ZŠ T.G.M., Třebíč	36
	Gvozdíková Ester	ZŠ Koněšín	36
	Machová Anežka	ZŠ T.G.M., Třebíč	36
13.	Cendelín Dan	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	35
	Holub Martin	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	35
	Navrkal Filip	ZŠ Tmava	35
	Kraclová Daniela	ZŠ Okříšky	35
	Krajča Patrik	ZŠ Náměšť n.O., Husova	35
	Zachoval Vojtěch	ZŠ Lesonice	35
14.	Diviš Antonín	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	34
	Drápelová Gabriela	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	34
	Františková Tereza	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	34
	Melichar Petr	ZŠ T.G.M., Třebíč	34
15.	Filip Samuel	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	33
	John Adam	ZŠ T.G.M., Třebíč	33
	Lang Tomáš	ZŠ Nové Syrovice	33
	Zelinger Josef	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	33
16.	Brabencová Nikol	ZŠ Kněžice	32
	Kaňková Tereza	ZŠ Stařeč	32
	Nečada Václav	ZŠ Náměšť n.O., Husova	32
	Pastorek Fabián	ZŠ Reznovice	32


17.	Ambrožová Vanesa	ZŠ Příbyslavice	31
	Bartůňková Ella	ZŠ Nové Syrovce	31
	Krčál Lukáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	31
	Loup Lukáš	ZŠ T.G.M., Třebíč	31
	Neuwirthová Terezie	ZŠ Kněžice	31
	Preisner Jiří	ZŠ Náměšť n.O., Husova	31
	Rakusová Eliška	ZŠ Kralce nad Oslavou	31
18.	Konečný Tobias	ZŠ T.G.M., Třebíč	30
	Peštál Richard	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	30
	Rubáková Marie	ZŠ Pyšel	30
	Valentová Julie	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	30
19.	Hotový Daniel	ZŠ Stařeč	29
	Krejčí Ella	ZŠ Tmava	29
	Nevrklová Veronika	ZŠ Jemnice	29
20.	Burešová Karolína	ZŠ Řeznovice	28
	Dohnálková Klára	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	28
	Jíra Filip	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	28
	Kousalová Timea	ZŠ Kněžice	28
	Labíková Viktorie	ZŠ Stařeč	28
	Míša Jaroslav	ZŠ Koněšín	28
	Stehlík David	ZŠ Želetava	28
	Vojtěch Bohumír	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	28
21.	Hurdová Adéla	ZŠ Stařeč	27
	Martenek Milan	ZŠ Stařeč	27
	Nováčková Denisa	ZŠ Stařeč	27
	Trhlík Jonáš	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	27
	Vejmělková Sofie	ZŠ T.G.M., Třebíč	27

*Všem řešitelům děkujeme za účast.*

*Přejeme hodně úspěchů při řešení dalších matematických soutěží.*

*Všem učitelům děkujeme za přípravu žáků a příkladnou spolupráci.*

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč  
Komenského nám. 61/6, 674 01  
IČO: 604 18 613 Tel.: 568 619 811



Mgr. Martin Hlávka, ředitel školy

V Třebíči 19. 3. 2024



Výsledková listina okresního kola  
 Matematického oříšku 5.ročník ZŠ

Úspěšní řešitelé

Školní rok 2023/2024

Soutěže se zúčastnilo 132 žáků. Úspěšných bylo 106 žáků.

Pořadí	Příjmení a jméno	Škola	Počet bodů
1.	Kotrba Matěj	ZŠ Přebyslavice	52,5
2.	Jordánová Kateřina	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	52
	Ošmera Štěpán	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	52
3.	Jewell Samuel	ZŠ Okříšky	51,5
4.	Veleba Vít	ZŠ Hrotovice	50
	Vojtěch Jan	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	50
5.	Cibuliak Richard	ZŠ Březník	48
	Juránková Anežka	ZŠ Dalešice	48
6.	Kostelníková Dora	ZŠ Rokytnice nad Rokytinou	47
	Meschka Matouš	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	47
	Ondráková Magdaléna	ZŠ Okříšky	47
	Roupec Patrik	ZŠ Litoňov	47
7.	Dragounová Aneta	ZŠ Březník	46,5
	Rybniček Jiří	ZŠ Březník	46,5
8.	Pospíšilová Klára	ZŠ Tasov	46
9.	Vybíral Adam	ZŠ T.G.M., Třebíč	45,5
10.	Bajcar Michal	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	45
	Manová Lucie	ZŠ Přebyslavice	45
11.	Horák Ivo	ZŠ Starč	44
12.	Báčová Ema	ZŠ Okříšky	43,5
13.	Mucha Filip	ZŠ Vícenice	43
	Ondráková Adéla	ZŠ Okříšky	43
14.	Jelínek Radek	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	42,5
15.	Strebelová Kateřina	ZŠ Jemnice	42
	Šalaba Lukáš	ZŠ Trnava	42
16.	Dvořáková Kateřina	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	41,5
	Halbach Jakub	ZŠ Hrotovice	41,5
	Kjuleněnová Anna	ZŠ T.G.M., Třebíč	41,5
17.	Cech Maxmilián	ZŠ Jemnice	41
	Eliáš Jakub	ZŠ Hrotovice	41
	Kočí Jan	ZŠ Budišov	41
18.	Cholavová Markéta	ZŠ Trnava	40,5
	Pačinek Jan	ZŠ T.G.M., Třebíč	40,5
19.	Dobšínský Ondřej	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	40
	Králík Vojtěch	ZŠ Jemnice	40
	Špaček Jáchym	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	40
20.	Křivánek Jakub	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	39,5
	Procházková Eva	ZŠ T.G.M., Třebíč	39,5
21.	Pejchalová Michaela	ZŠ Kněžice	39
	Straub Robin	ZŠ Želetava	39
22.	Beránek Jiří	ZŠ Okříšky	38
	Jelínková Eliška	ZŠ Trnava	38
	Tesáková Klára	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	38
23.	Hasoňová Marilína	ZŠ Náměšť n.O., Komenského	37,5
	Zelený Jonáš	ZŠ Okříšky	37,5
24.	Bočková Alžběta	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	37
	Hrabovská Hana	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	37
	Kejdová Vanesa	ZŠ Okříšky	37
	Soukup Tadeáš	ZŠ Březník	37
	Svoboda Matěj	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	37
25.	Bartoš Ondřej	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	36
	Svobodová Monika	ZŠ T.G.M., Třebíč	36
	Štěpánková Monika	ZŠ Jaroměřice nad Rokytinou	36
26.	Janoušek Michal	ZŠ Litoňov	35
	Puklická Anna	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	35
	Suchna David	ZŠ Mohelno	35
	Valová Erika	ZŠ T.G.M., Třebíč	35
	Václavková Tina	ZŠ Želetava	35

27.	Hrňák Mikuláš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	34,5
	Hynčička Matěj	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	34,5
	Prudíková Ema	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	34,5
28.	Auerová Sofie	ZŠ Stařeč	34
	Fučíková Adéla	ZŠ Okříšky	34
	Linduškova Laura	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	34
	Líbal David	ZŠ Přebyslavice	34
	Říha Lukáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	34
	Vejtasová Klára	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	34
	Walterová Natálie	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	34
29.	Albrecht Tomáš	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	33
	Dobrovolný Matyáš	ZŠ T.G.M., Třebíč	33
	Hartman Jakub	ZŠ T.G.M., Třebíč	33
	Jenerálová Eliška	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	33
	Kovář Filip	ZŠ Náměšť n.O., Husova	33
	Papoušková Adéla	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	33
	Svobodová Aneta	ZŠ Přebyslavice	33
	Svobodová Vendula	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	33
30.	Solař Dominik	ZŠ T.G.M., Třebíč	32,5
31.	Doležalová Agáta	ZŠ Jaroměřice nad Rokytnou	32
	Jeřábek David	ZŠ Přebyslavice	32
	Komínková Lucie	ZŠ Tasov	32
	Pospíšil Adam	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	32
	Rudoberský Tobáš	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	32
	Slavíková Tereza	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	32
	Vravník Šimon	ZŠ Náměšť n.O., Komenského	32
32.	Chorný Maksym	ZŠ T.G.M., Třebíč	31,5
33.	Bulva Alex	ZŠ Kralice nad Oslavou	31
	Dobeš Dominik	ZŠ Výchapy	31
	Durec Matyáš	ZŠ Mohelno	31
	Kuthanová Ludmila	ZŠ Přebyslavice	31
	Krušová Kamila	ZŠ T.G.M., Třebíč	31
	Matoušek Šimon	ZŠ Výchapy	31
	Neumann Ondřej	ZŠ T.G.M., Třebíč	31
	Pečtová Natálie	ZŠ Stařeč	31
34.	Jeleček Aleš	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	30,5
35.	Bártová Rozálie	ZŠ Budišov	30
	Kopuleť Milan	ZŠ Březník	30
	Vidlák Martin	ZŠ Rokytnice nad Rokytnou	30
36.	Doležalová Laura	ZŠ T.G.M., Třebíč	29,5
37.	Pešlová Nela	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	29
38.	Andert Richard	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	28,5
39.	Čechová Natálie	ZŠ T.G.M., Třebíč	28
	Jelečková Tereza	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	28
40.	Zyblikiewiczová Andrea	ZŠ T.G.M., Mor. Budějovice	27,5
41.	Bělíčková Sofie	ZŠ T.G.M., Třebíč	27
	Le David	ZŠ Havlíčkova, Mor. Budějovice	27
	Vlodeka Luděk	ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč	27

Všem řešitelům děkujeme za účast.

Přejeme hodně úspěchů při řešení dalších matematických soutěží.

Všem učitelům děkujeme za přípravu žáků a příkladnou spolupráci.

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč  
Komenského nám. 61/6, 674 01  
IČO: 604 18 613 Tel.: 568 619 811



Mgr. Martin Hlávka, ředitel školy

V Třebíči 19. 3. 2024



# Jirka z Moravských Budějovic stihl test vyplnit pod 10 minut



**VYSOČINA (kv) - Máme za sebou další ročník vědomostní regionální soutěže Kraje Vysočina pro děti do 15 let Poznej Vysočinu. Letos se ho zúčastnilo 152 soutěžících ze 76 škol a gymnázií. Z každé školy byli do finálového kola vysláni chlapec a dívka.**

Čtyřicítka těch nejúspěšnějších řešitelů dostala pozvání na celodenní výlet 17. května do Prahy s lákavou komentovanou prohlídkou historických zákoutí hlavního města a návštěvou Národního muzea. Tři absolutní vítězové pak získali zcela nové mobilní telefony.

## Výsledky krajského kola soutěže Poznej Vysočinu 2024

1. Jiří Stríž, ZŠ Moravské Budějovice, TGM
2. Mikuláš Klusáček, ZŠ Chotěboř, Smetanova
3. Marek Juliš, Gymnázium Chotěboř

Nejrychlejší řešitel stihl 25 otázek vypracovat za necelých deset minut. Vítěz si připsal 47 z 50 možných bodů. Vítěze letošního ročníku Jirku Stríže čekají za pár týdnů příjmačky na střední školu, rád by v následujících čtyřech letech studoval na Katolickém gymnáziu v Třebíči. Má rád zeměpis, historii a český jazyk. „Soutěž jsem si vyzkoušel už

loni, kdy jsem skončil jako jedenáctý. Trochu jsem si doplnil znalosti, ještě ráno před soutěží jsem mrkl na krajský web a prostě jsem odpověděl na otázky s rozumem, ale bez zdržování,“ říká Jirka, který si výlet do Prahy užije stejně jako spolužačka ze stejné základní školy Ema Bulíčková, která skončila na skvělém 12. místě.

21. 3. 2024



## Výsledková listina

### Zeměpisná olympiáda - krajské kolo

Termín konání: 27. března 2024

Místo konání: Active SVC, Horní 2, Žďár nad Sázavou

★ Active

středisko volného času



#### Krajské kolo kategorie A

pořadí	jméno	příjmení	škola	atlas	test	praktická	celkem
1.	Jiří	Jílek	Gymnázium V. Makovského Nové Město na Moravě	39	26	29	94
2.	Simona	Holíková	ZŠ TGM Moravské Budějovice	34	26	30	90
3.	David	Šula	Katolické gymnázium Třebíč	40	19	29	88
4.	Anežka	Jajtnerová	ZŠ a MŠ Velká Losenice, p.o.	34	25	28	87
5.	Tadeáš	Emmer	Gymnázium Jihlava	33	21	29	83
6.	Zuzana	Musilová	AD FONTES Jihlava	39	18	24	81
7.	Munkhjargal	Batmunkh	Základní škola Havlíčkův Brod, V Sadech 560	34	16	30	80
8.	Vojtěch	Potůček	Katolické gymnázium Třebíč	31	19	28	78
9.	Karolína	Janů	ZŠ Pacov	26	22	29	77
10.	Kryštof	Putík	ZŠ Otokara Březiny Jihlava	33	18	26	77
11.	David	Kachlík	ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2	31	9	28	68
12.	Jakub	Velfl	ZŠ a MŠ Havlíčkův Brod, Wolkerova 2941	31	8	28	67
13.	Tomáš	Hostička	ZŠ Komenského Pelhřimov	11	14	25	50
N	Matěj	Havlíček	Gymnázium Velké Meziříčí	-	-	-	0
N	Gábina	Marečková	ZŠ TGM Mor. Budějovice	-	-	-	0



*Let yourself shine*

ENGLISHSTAR mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií

## Vyhodnocení mezinárodní soutěže ENGLISHSTAR pro školní rok 2023/2024

Vážení koordinátoři, soutěžící a rodiče,

s radostí oznamujeme výsledky dalšího ročníku **soutěže ENGLISHSTAR**. Tento rok se soutěže zúčastnilo 300 škol a 6687 soutěžících. Soutěž probíhala také na Slovensku (749 škol a 25 685 soutěžících) a v Srbsku.

Pravidla soutěže zůstala stejná jako v předchozím ročníku. Zde je jejich stručné shrnutí: žáci soutěžili v 9 kategoriích, přičemž každá kategorie odpovídala jednomu ročníku (STAR 1 žáci prvního ročníku až STAR 9 žáci devátého ročníku). Žáci osmiletých gymnázií soutěžili v kategoriích odpovídajících jejich ročníku.

V každé kategorii bylo letos uděleno až 5 cen. Základním kritériem pro určení výherců byl počet získaných bodů. V případě shodného bodového skóre byli výherci losováni.

### Přehled cen:

1. místo v každé kategorii – smartphone Redmi Note 13 128 GB
2. místo v každé kategorii – bezdrátová sluchátka JBL
3. místo v každé kategorii – Xiaomi Smart Band 8 Acti fitness náramek
4. místo v každé kategorii – sada produktů FUSAKLE
5. místo v každé kategorii – voucher do Knihkupectví Luxor v hodnotě 300 Kč

V souladu se zákonem o ochraně osobních údajů nebudeme zveřejňovat celá jména výherců. Kromě vítězů, kterým srdečně gratulujeme, obdrží **každý soutěžící diplom a pero s logem soutěže**. Soutěžící s **úspěšností 80 % a více** získají **diplom s vyobrazenou zlatou medailí**. Každý účastník soutěže se **100% úspěšností v kategorii STAR 1-4** získává školní **batoh** s logem soutěže. Ti, kteří dosáhli **100% úspěšnost v kategorii STAR 5-9** získávají **pouzdro na tužky s logem soutěže**.

Všichni účastníci v kategorii **STAR 1** obdrží „za odvahu“ bez ohledu na výsledek – sadu (**2 tužky, pravítko, guma**). Navíc, všichni soutěžící a koordinátoři obdrží slevu na nákup zboží značky **FUSAKLE**.

Diplomy, věcné ceny a dárky budou předány koordinátorům jednotlivých škol nejpozději do konce školního roku.



## Výherci v jednotlivých kategoriích:

### STAR 1

1.ročník	1.	Anežka K.	4.ZŠ Kralovická 12, Plzeň
	2.	Martin D.	ZŠ Letokruh, Terezy Novákové 62a, Brno
	3.	Matěj V.	ZŠ a MŠ Pionýrů 141, Stráž pod Ralskem
	4.	Andrej B.	ZŠ a MŠ Resslova 308/10, Praha
	5.	Tereza K.	ZŠ Novolíšeňská 10, Brno

### STAR 2

2.ročník	1.	Ema K.	ZŠ Bakalovo nábřeží, Brno
	2.	Amálie G.	ZŠ Želiv
	3.	Lukáš S.	ZŠ Sídliště 968, Vlašim
	4.	Maya S.	ZŠ Nám. 28. října 1019, Žatec
	5.	Klára K.	Gymnázium ZŠ a MŠ, Čs.exilu 23, Ostrava Poruba

### STAR 3

3.ročník	1.	Albert T.	ZŠ Staňkova 128, Pardubice
	2.	Natálie <i>Lustigová</i>	ZŠ T.G.Masaryka, Nám. Svobody, Mor. Budějovice
	3.	Artur K.	ZŠ Sadová 579, Velká Bíteš
	4.	Adam V.	ZŠ Nad Rybníkem 401, Jedovnice
	5.	Irena K.	ZŠ Raisovo náměstí 2, Trhová Kamenice

### STAR 4

4.ročník	1.	Patrik Sch.	ZŠ a MŠ 17. listopadu, Kopřivnice
	2.	Jakub Š.	ZŠ a MŠ Květnového vítězství 57/17, Praha
	3.	Gia L. N.	ZŠ Ke Kateřinkám 1400, Praha
	4.	Matyáš D.	21.ZŠ Slovanská alej 2072/13, Plzeň
	5.	Jaroslav S.	ZŠ Školní 269, Velvary

### STAR 5

5.ročník	1.	Petr M.	ZŠ Oslavany
	2.	Filip Z.	ZŠ Karla IV. 1024/19, Ústí nad Labem-město
	3.	Martin H.	ZŠ a MŠ Jubilejní 3, Nový Jičín
	4.	Mikuláš T.	PORG Rostislavova 7, Ostrava – Vítkovice
	5.	Matyáš M.	ZŠ a MŠ Sokolovská 1758/1, Karviná



**Pořadí prvních 15. škol s nejvyšší průměrnou % úspěšností v řešení úloh nad 50 soutěžících.**

Pořadí	Název školy	Počet soutěžících	Průměrná % úspěšnost
1.	ZŠ Bakalovo nábřeží 8, Brno	72	94,11
2.	ZŠ Staňkova 128, Pardubice	92	92,18
3.	21. ZŠ Slovanská alej 2072/13, Plzeň	76	91,24
4.	ZŠ Jungmannova 813, Kuřim	53	89,45
5.	ZŠ Novolíšeňská 10, Brno	57	88,36
6.	ZŠ Hlavní 17, Vnorovy	60	85,83
7.	ZŠ Moravská 647, Králupy	52	85,05
8.	ZŠ T.G.Masaryka, náměstí Svobody, Mor. Budějovice	59	84,86
9.	ZŠ Sadová 579, Velká Bíteš	60	84,41
10.	ZŠ U zámecké zdi 1704, Hostivice	54	84,17
11.	ZŠ Ke Kateřinkám 1400, Praha	62	84,10
12.	4. ZŠ Kralovická 12, Plzeň	69	84,07
13.	ZŠ Hraničářů 617E, Mikulov	60	82,77
14.	ZŠ Školní 242, Bezno	68	81,91
15.	ZŠ a MŠ Pionýrů 141, Stráž pod Ralskem	54	81,87



Děkujeme za registraci žáků do soutěže ENGLISHSTAR - Let yourself shine.

Vaši odměnu pro koordinátora získáte formou 20% slevy ze startovného.

Jméno	Příjmení	Ročník	Body	Perc
Eliška	Fliegerová nepsala	2	0	0
Laura	Zavadská	2	98	98
Ondřej	Papoušek	2	83	83
Pavel	Jenerál	2	85	85
Jakub	Poláček	2	86	86
Tomáš	Brada	2	83	83
Adam	Nekula	2	79	79
Sára	Pešlová	2	58	58
Lucie	Radová	2	79	79
Natálie	Lustigová	3	100	100
Vojtěch	Fukal	3	92	92
Sabína	Marečková	3	60	60
Zuzana	Bartuňková	3	81	81
Tadeáš	Růžička	3	37	37
Sebastián	Fila	4	95	95
Matouš	Navrátil	4	93	93
Viktorie	Vytopilová	4	90	90
Emily	Pokorný	4	91	91
Julie	Valentová	4	78	78
Tereza	Havliková	4	93	93
Nela	Outratová	5	75	75
Sára	Kochová	5	87	87
Radek	Jeleček	5	52	52
Tomáš	Drexler	5	85	85
Nikol	Svobodová	5	74	74
Filip	Fukal	6	93	93

Vladimír	Kvapil	6	83	83
Anna	Šálková	6	81	81
Antonín	Švanda	6	85	85
Adam	Traxler	6	77	77
Michaela	Benháková	6	75	75
Alžběta	Tejralová	6	98	98
Natálie	Hanáková	7	92	92
Viktorie	Dufková	7	87	87
Patrik	Štumpf	7	96	96
Klaudie	Nekulová	8	95	95
Matyáš	Hučko	8	98	98
Jan	Huchman	8	96	96
Jáchym	Okoš	8	90	90
Petr	Karásek nepsal	8	0	0
Jan	Tuma	8	90	90
Ondřej	Šplichal	8	94	94
Jiří	Stříž	9	57	57
Josef	Šidelko	9	88	88
Radim	Prokeš	9	88	88
Jakub	Pastucha	9	93	93
Elen	Tůmová	9	88	88
Kateřina	Kvasničková	9	89	89
Patrik	Petr	9	85	85
Kateřina	Václavková	9	90	90
Veronika	Gráfová	9	94	94
Adam	Pešl	4	99	99
Natalí	Baborová	4	87	87
Tereza	Salačová	7	98	98
Jan	Bartoš	8	94	94
Lukáš	Kovář	8	68	68

Valerie	Polická	9	95	95
Petr	Vavroušek	8	75	75
Jakub	Kraus	8	100	100
Jan	Pojíšek	4	65	65
Ž.				

1-61 z 61 < >





Střední odborná škola Znojmo, Dvořákova,  
příspěvková organizace uděluje

# ČESTNÉ UZNÁNÍ

## ZŠ TGM Moravské Budějovice

v kategorii  
Expozice základní školy

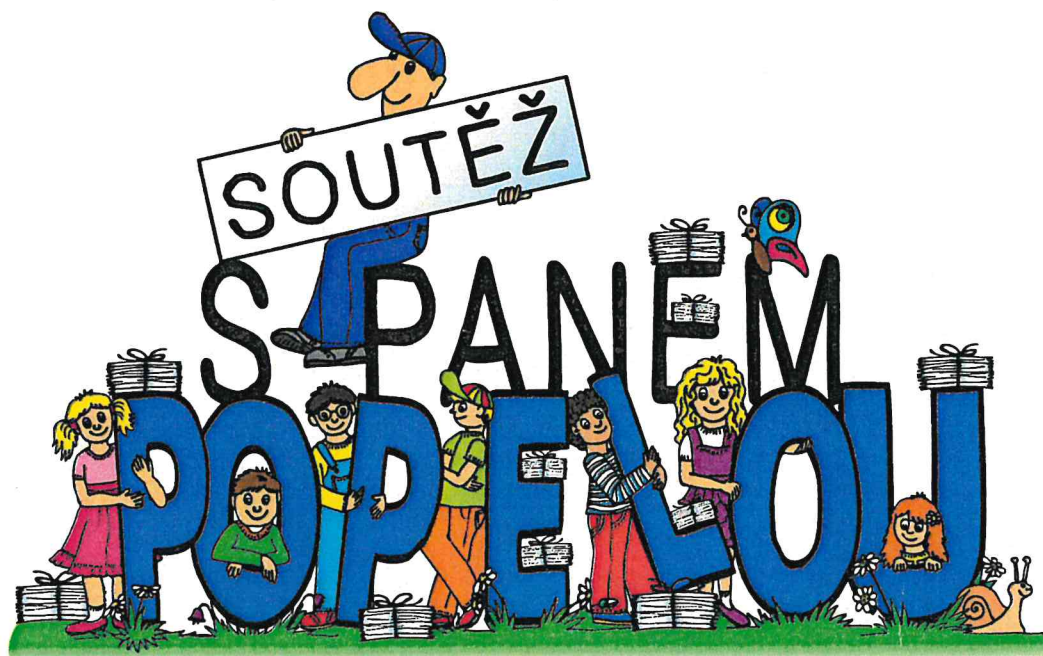
18. září 2024



Jihomoravský kraj







**2023/2024**

Organizátor projektu, FCC Česká republika, s.r.o.,  
uděluje

**DIPLOM**

za **3.** místo ve sběru papíru

**ZÁKLADNÍ ŠKOLE T. G. MASARYKA**  
**NÁMĚSTÍ SVOBODY 903, MOR. BUDĚJOVICE**

kategorie: **podle celkového množství**

region: **Jižní Čechy**

 **FCC** Environment  
FCC Dačice, s.r.o.  
U Stadionu 50/V, 380 01 Dačice  
IČ: 19042161 DIČ: CZ19042161  
Tel./Fax: 384 420 001

15

 **FCC** Environment

Service for the Future

**SOUTĚŽ S PANEM POPELOU 2023/2024  
KONEČNÉ VÝSLEDKY K 7. 6. 2024**

**Region jižní Čechy a Vysočina** (okresy České Budějovice, Český Krumlov, Havlíčkův Brod, Jihlava, Jindřichův Hradec, Pelhřimov, Třebíč)

**1. hodnocení podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka**

Pořadí	Název	Ulice	Město (obec)	Průměr na žáka (kg)
1.	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>	<b>Žimutice 28</b>	<b>Žimutice</b>	<b>436,40</b>
2.	<b>Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK</b>	<b>Mnich 145</b>	<b>Mnich</b>	<b>281,18</b>
3.	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>	<b>Lužnice 109</b>	<b>Třeboň</b>	<b>205,71</b>
4.	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>	<b>Mladoňovice 67</b>	<b>Mladoňovice</b>	<b>197,78</b>
5.	<b>Mateřská škola</b>	<b>Hříšice 64</b>	<b>Dačice</b>	<b>166,11</b>
6.	Základní škola a Mateřská škola	Budeč 1	Budeč	124,71
7.	Mateřská škola a Základní škola	Dobrnice 34	Leština u Světlé	110,48
8.	Mateřská škola	Zahradní 289	Deštná	99,25
9.	Základní škola a mateřská škola	Školní 373	Batelov	81,63
10.	Základní škola a Mateřská škola	Budíškovice 58	Dačice	79,20
11.	Základní škola a Mateřská škola	Jamné 197	Jamné u Jihlavy	79,00
12.	Základní škola	Krásovy Domky 989	Pelhřimov	64,32
13.	Základní škola a mateřská škola	Jakubské nám. 56	Stařeč	61,60
14.	Základní škola/ SRPŠ	náměstí Svobody 88	Jemnice	61,29
15.	Základní škola a Mateřská škola	Holubov 40	Křemže	55,10
16.	ZŠ T. G. Masaryka/ RS	náměstí Svobody 903	Moravské Budějovice	55,03
17.	Základní škola a Mateřská škola	Zhoř 102	Zhoř u Jihlavy	52,62
18.	Základní škola a mateřská škola	Velký Beranov 331	Velký Beranov	39,04
19.	Základní škola a Mateřská škola	Nové Syrovce 5	Nové Syrovce	37,41
20.	Mateřská škola	Úsilné 43	České Budějovice	34,78
21.	Základní škola	Hradecká 234	Telč	29,56
22.	Základní škola a mateřská škola	Dolní Cerekev 26	Dolní Cerekev	24,40
23.	Základní škola a Mateřská škola	Staré Hobzí 35	Staré Hobzí	22,47
24.	Základní škola a Mateřská škola	Černá v Pošumaví 71	Černá v Pošumaví	20,00
25.	Základní škola a Mateřská škola	Chrudimská 77	Ždírec nad Doubravou	19,94
26.	Základní škola	Komenského 7	Dačice	17,57
27.	Základní škola a Mateřská škola	Český Rudolec 40	Český Rudolec	15,45
28.	Základní škola	Lubnice 20	Uherčice	14,82
29.	Mateřská škola	Jana Opletala 22	České Budějovice	11,85
30.	Mateřská škola	Čěčova 40/1	České Budějovice	5,54
31.	Mateřská škola	Palackého 829	Jemnice	4,50
32.	Mateřská škola	Papírenská 23	České Budějovice	3,83
33.	Základní škola a Mateřská škola	Školní 182	Křemže	2,87
34.	SOŠ veter., mechan. a zahrad.	Rudolfovská 458/92	České Budějovice	2,30
35.	Česká zemědělská akademie	Školní 764	Humpolec	0,84
36.	Základní škola	Družstevní 340	Velešín	0,00
37.	Základní škola a Praktická škola	Hradební 529	Chotěboř	0,00
38.	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Masarykova 2033	Havlíčkův Brod	0,00
39.	Základní škola	Pohůrecká 16	České Budějovice	0,00

**2. hodnocení podle celkového množství papíru**

Pořadí	Název	Ulice	Město (obec)	Celkové množství (kg)
1.	<b>Základní škola</b>	<b>Krásovy Domky 989</b>	<b>Pelhřimov</b>	<b>30 940</b>
2.	<b>Základní škola/ SRPŠ</b>	<b>náměstí Svobody 88</b>	<b>Jemnice</b>	<b>27 520</b>
3.	<b>ZŠ T. G. Masaryka/ RS</b>	<b>náměstí Svobody 903</b>	<b>Moravské Budějovice</b>	<b>26 580</b>
4.	<b>Základní škola a Mateřská škola</b>	<b>Žimutice 28</b>	<b>Žimutice</b>	<b>21 820</b>
5.	<b>Základní škola a mateřská škola</b>	<b>Školní 373</b>	<b>Batelov</b>	<b>20 980</b>
6.	Základní škola	Hradecká 234	Telč	12 620

7.	Mateřská škola ČTYŘLÍSTEK	Mnich 145	Mnich	9 560
8.	Základní škola	Komenského 7	Dačice	9 120
9.	Základní škola a mateřská škola	Velký Beranov 331	Velký Beranov	8 940
10.	Základní škola a Mateřská škola	Zhoř 102	Zhoř u Jihlavy	7 840
11.	Základní škola a Mateřská škola	Chrudimská 77	Ždírec nad Doubravou	7 180
12.	Základní škola a Mateřská škola	Mladoňovice 67	Mladoňovice	5 340
13.	Mateřská škola	Zahradní 289	Deštná	5 260
14.	Základní škola a mateřská škola	Jakubské nám. 56	Stařeč	4 620
15.	Základní škola a Mateřská škola	Lužnice 109	Třeboň	4 320
16.	Základní škola a Mateřská škola	Nové Syrovice 5	Nové Syrovice	3 180
17.	Mateřská škola	Hříšice 64	Dačice	2 990
18.	Základní škola a Mateřská škola	Holubov 40	Křemže	2 700
19.	Základní škola a mateřská škola	Dolní Cerekev 26	Dolní Cerekev	2 660
20.	Mateřská škola a Základní škola	Dobrnice 34	Leština u Světlé	2 320
21.	Základní škola a Mateřská škola	Budeč 1	Budeč	2 120
22.	Základní škola a Mateřská škola	Budiškovice 58	Dačice	1 980
23.	Mateřská škola	Jana Opletala 22	České Budějovice	1 920
24.	Základní škola a Mateřská škola	Staré Hobzí 35	Staré Hobzí	1 730
25.	Základní škola	Lubnice 20	Uherčice	1 660
26.	Základní škola a Mateřská škola	Jamné 197	Jamné u Jihlavy	1 580
27.	SOŠ veter., mechan. a zahrad.	Rudolfovska 458/92	České Budějovice	1 440
28.	Základní škola a Mateřská škola	Školní 182	Křemže	1 110
29.	Mateřská škola	Čečova 40/1	České Budějovice	820
30.	Mateřská škola	Úsilné 43	České Budějovice	800
31.	Mateřská škola	Palackého 829	Jemnice	760
32.	Základní škola a Mateřská škola	Černá v Pošumaví 71	Černá v Pošumaví	720
33.	Základní škola a Mateřská škola	Český Rudolec 40	Český Rudolec	680
34.	Mateřská škola	Papírenská 23	České Budějovice	620
35.	Česká zemědělská akademie	Školní 764	Humpolec	420
36.	Základní škola	Družstevní 340	Velešín	0
37.	Základní škola a Praktická škola	Hradební 529	Chotěboř	0
38.	Střední zdravotnická škola a VOŠ	Masarykova 2033	Havlíčkův Brod	0
39.	Základní škola	Pohůrecká 16	České Budějovice	0



**STATISTIKA MATEMATICKÝ KLOKAN 2024**

KATEGORIE:

**BENJAMÍN**

OKRES - KRAJ:

**Třebíč - Kraj Vysočina**

TŘÍDA:

ŠKOLA:

ADRESA ŠKOLY (včetně PSČ):

Nejlepší řešitelé (dle potřeby doplňte řádky)

Jméno	Příjmení	Třída	Název školy	Adresa školy (úplná)	počet bodů
1. Gábina	Marečková	6. A	Základní škola T. [G. Masaryka Moravské Budějovice	nám. Svobody 903, Moravské Budějovice, 676 02	110
2. Petr	Zacha	sekunda	Katolické gymnázium Třebíč	Otmarova 30/22, Třebíč, 674 01	100
3. Tomáš	Matouš-Malbohan	2. G	Gymnázium Třebíč	Masarykovo nám. 116/9, Třebíč, 674 01	96

Celkový počet řešitelů:

786 z 24 škol

Statistiku zpracoval:

Mgr. Antonín Dvořák

Ročník 6. a 7.

KRAJ VYSOČINA

kategorie BENJAMIN

	Příjmení	Jméno	Ročník	
1.	Bouček	Matěj	6.B	115
2.	Marečková	Gábina	6.A	110
3.	Jelínek	Martin	6.	108
	Kozojed	Lukáš	2.0	108
	Sedláček	Petr	7.B	108

TEREZA, vzdělávací centrum a Gymnázium Jana Palacha, Mělník  
udělují CERTIFIKÁT za

PREZENTOVÁNÍ BADATELSKÉHO PROJEKTU

na

# BADATELSKÉ KONFERENCI

22. dubna 2024

pro tým

ZŠ T. G. M  
Moravské  
Budějovice



**Petr Daniš**  
ředitel

TEREZA, vzdělávací centrum



**Ilona Němcová**  
ředitelka

Gymnázium Jana Palacha, Mělník

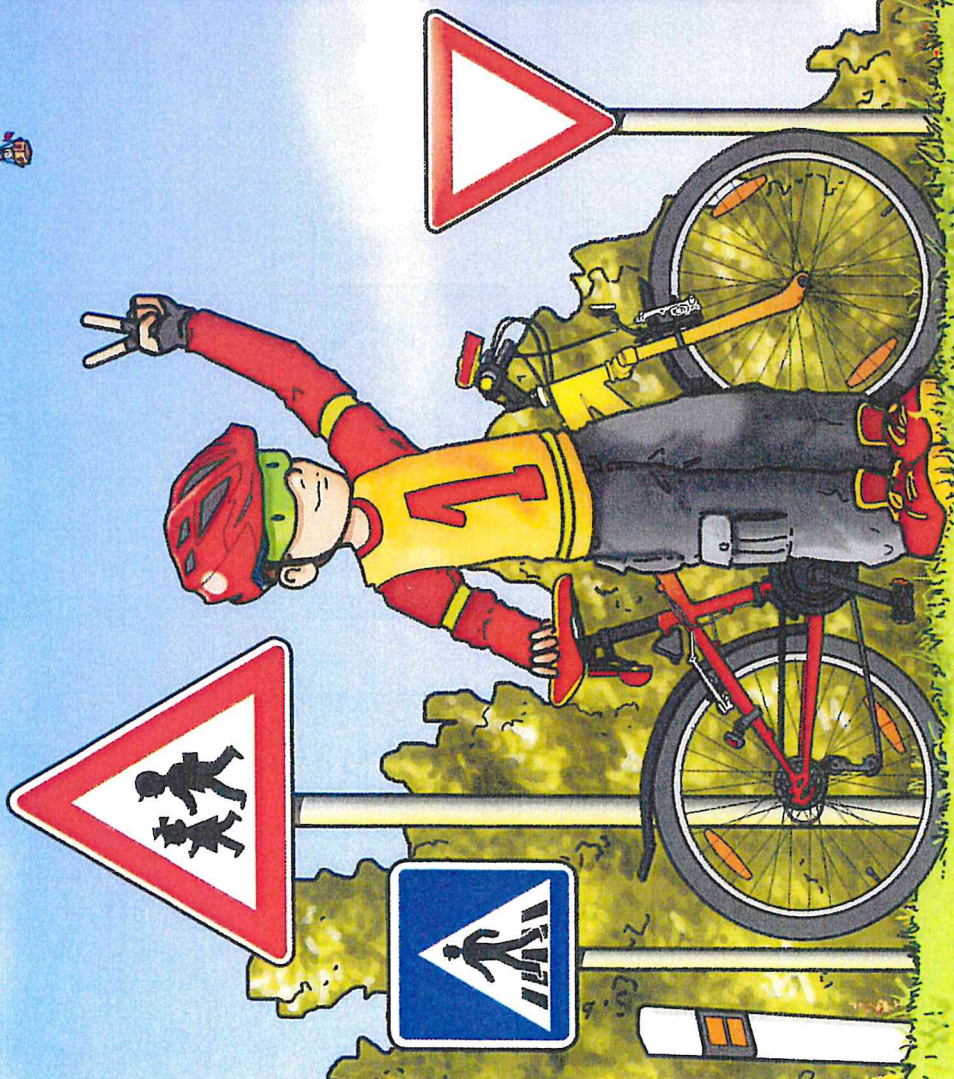
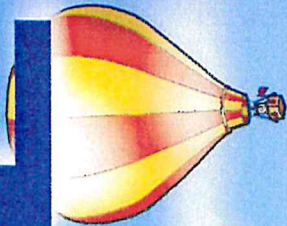


**Badatelé**





# DIPLOM



**DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ**

**MINISTERSTVO DOPRAVY**  
uděluje

za **3** . místo

**ZŠ T.G. MASARYKA**  
ZŠ (jméno a příjmení)

v **I** ..... kategorií

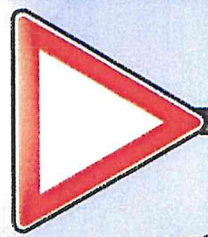
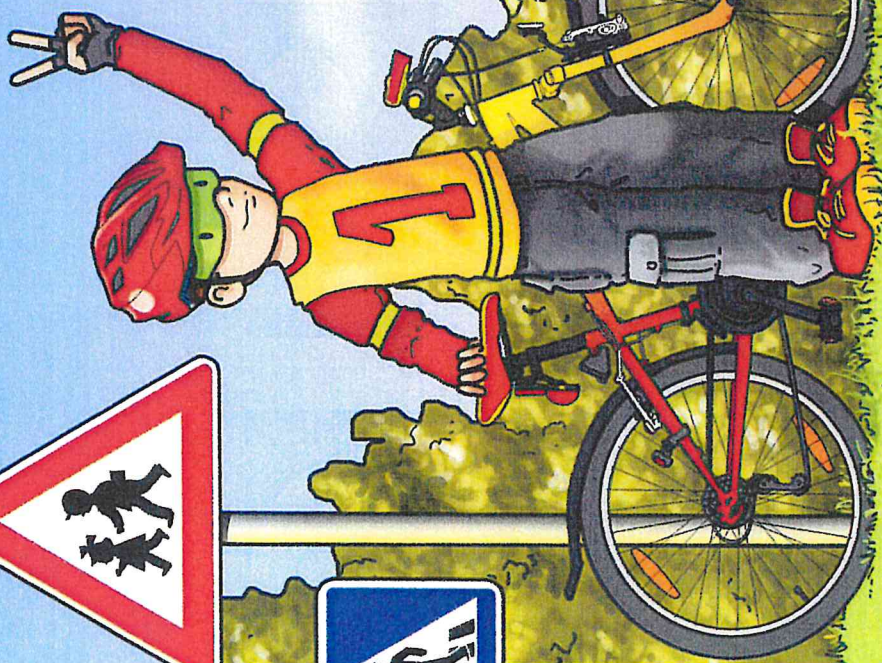
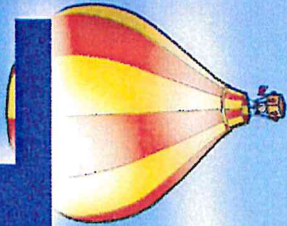
dne: **3.5.2024**

*[Signature]*  
Ředitel soutěže

*[Signature]*  
Hlavní rozhodčí



# DIPLOM



**DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ**

**MINISTERSTVO DOPRAVY**  
uděluje

za **4** . místo

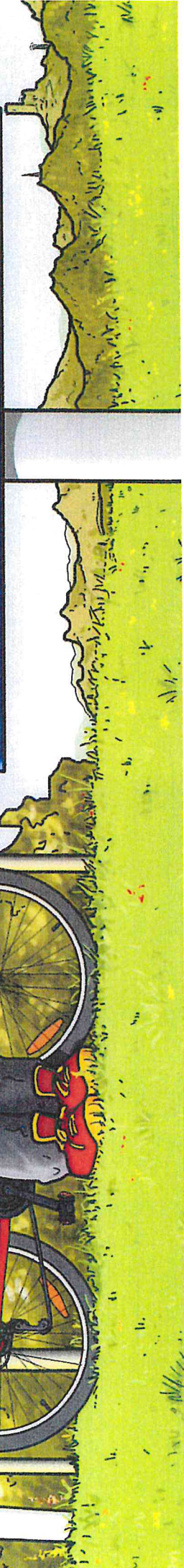
**ZŠ T.G. MASARYKA**  
ZŠ (jméno a příjmení)

v **II** ..... kategorií

dnem: **3.5.2024**

*Štefek*  
ředitel soutěže

*Dalld*  
Hlavní rozhodčí





TJ SPARTAK TŘEBÍČ

# DIPLOM

za 3. místo

Laure Linduškové

v atletickém trojboji

Třebíč 2.5.2024



ČESKÁ S | Sportujeme se Sporkou





# Účastnický list

oblastního kola Soutěže mladých zdravotníků

Třebíč 9. květen 2024





## Přeshraniční spolupráce žákovského parlamentu ZŠ TGM

Ve dnech 8.–11. dubna absolvovalo dvanáct zástupců žákovského parlamentu Základní školy T. G. Masaryka výměnný pobyt na Slovensku. V pondělí ráno jsme se v 6.00 hod. sešli na autobusovém nádraží a odtud vyrazili na chvilku náročnou až napínavou cestu autobusy i vlaky. V cílové stanici v Trenčianských Teplicích nás příjemně uvítali někteří „parlamentáři“ a paní učitelka – koordinátorka žákovského parlamentu (ŽP) ZŠ Andreja Bagara. Zamířili jsme rovnou do školy, kde jsme se naobědvali a seznámili s programem. Odpoledne jsme šli na procházku v čele s paní ředitelkou místní ZŠ, která nás provedla jejich malebným městečkem a pozvala nás na tradiční ještě horké lázeňské oplatky, na nichž jsme si všichni moc pochutnali.

Druhý den nás hned ráno čekala prohlídka celého areálu školy. Okamžitě nás zaujalo, že místo zvonění, které ohlašuje začátek hodiny/přestávky, jim ve školním rozhlase hrají různé písničky a melodie. To bychom rádi vyzkoušeli i u nás ve škole. Následně jsme se rozdělili a zúčastnili se vyučování ve třídách. Poté se oba naše týmy ŽP zase sešly a probírali jsme své poznatky a zkušenosti ze ŽP a pracovali jsme na společně vymyšlené aktivitě naplánované pro celou školu, kterou jsme nazvali „Den oblíbeného hudebního interpreta“. Po obědě jsme všichni vyrazili na Trenčianský hrad. Byl krásný slunný den a po prohlídce a výšlapu nás náš pan ředitel pozval na zmrzlinu. Den jsme zakončili koupelí v termálním bazénu a skvělou večerí.

Třetí den jsme vyrazili do školy časněji, abychom vše pěkně připravili na celoškolské akci. Dokončili jsme plakát, nachystali tělocvičnu a vše potřebné. Každý „parlamentář“ měl nějaký úkol a funkci. Tělocvična se zaplnila všemi třídami a učiteli, zasedla mezinárodní porota zastoupená žáky i pe-



dagogy a akce mohla začít. Úkolem bylo co nejlépe zpodobnit svého oblíbeného hudebního interpreta a předvést krátkou show. Soutěžícími byli žáci napříč všemi ročníky, zúčastnili se (a na stupních vítězů se umístili) i někteří naši žáci a pro zpestření vystoupili i místní učitelé. Vítězové byli ověnceni medailkami vyrobenými k této příležitosti u nás ve škole na 3D tiskárnách. Musíme říct, že všichni byli úžasní a že akce proběhla, jak jsme si představovali. Poté nás čekal zajímavý workshop se slovenským Mládežnickým delegátem OSN, který nám vysvětlil, jak OSN funguje a k čemu vlastně je. Nabyté informace jsme si ještě ověřili při online soutěžním kvízu. S našimi slovenskými přáteli jsme se pak vydali na bowling a pizzu, popovídali si a pěkně spolu strávili zbytek odpoledne.

Poslední den výjezdu pro nás měla paní učitelka připravenou ještě jednu aktivitu. Rozdělila nás do česko-slovenských

týmů a měli jsme vyrobit „symbol přátelství“. Všichni jsme si to moc užili, nasmáli se a příjemně si popovídali. A pak přišlo na řadu to nejhroší. Loučení. Všichni jsme byli moc smutní, že to tak rychle uteklo, ale jsme rádi, že jsme to mohli zažít a že jsme si rozuměli i přes malinký rozdíl v řeči. Cestou na nádraží, chvilku před naším odjezdem domů, jsme se vydali s panem ředitelem ještě k přírodním léčivému termálnímu prameni, abychom si léčivou vodu napustili a přivezli domů jedinečný suvenýr.

Se žáky slovenského ŽP většina z nás udržuje kontakt i nadále a doufáme, že se brzy zase uvidíme. Jsme rádi za přeshraniční spolupráci, kterou můžeme realizovat i díky finanční podpoře našeho zřizovatele, města Moravské Budějovice. Děkujeme panu řediteli, že nám dal tuto možnost a že pro nás zahraniční výjezd zařídil.

*Ivana Dubská a Rozálie Novotná,  
žákyně 8. C ZŠ TGM*

## Zprávy z výtvarného oboru ZUŠ Moravské Budějovice

V pátek 3. května proběhlo ve Žďáře nad Sázavou Krajské kolo soutěže výtvarných oborů základních uměleckých škol. Byla radost vidět, kolik v našem kraji vzniká úžasných děl a projektů, a na jak vysoké úrovni umělecké vzdělávání máme. Dostalo se nám navíc obrovské pocty v podobě dvou zlatých pásem s postupem do celostátního kola, kde budeme mít tu čest spolu s dalšími vybranými díly, projekty a výtvarnými řadami zastupovat kraj Vysočina. Nejvyšší hodnocení jsme získali za fotografický cyklus „Co se z nás vyklubá“ žáků ze třídy paní učitelky Bohumíry Smolejové, který jste mohli vidět na Velikonoční výstavě v MKS Beseda, a za nástěnnou malbu na trafostanici, kterou v Mor. Budějovicích na ulici Husova realizovali žáci paní učitelky Jany Schlosserové. Ke dvěma oceněním nejvyšším se nám povedlo ještě získat další dvě stříbrná pásma za instalaci Pocta Christovi (obalené stromy na náměstí Míru o vánočních svátcích 2022 – viz

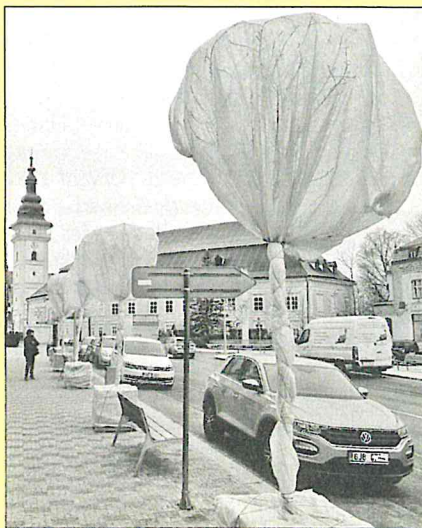


foto) a za malbu Jany Feldbabelové inspirovanou Mistrem Vyšebrodského oltáře.

Dalším obrovským úspěchem překračujícím hranice našeho kraje je přijetí

výše zmíněné žákyně Jany Feldbabelové do prestižního stipendijního programu MenART, a to konkrétně do skupiny architektka Petra Jandy. MenART je roční stipendijní program určený dětem a studentům nadaným v uměleckých oborech a jejich pedagogům. Umožňuje jim po dobu jednoho školního roku pracovat v úzkém kontaktu s vybraným mentorem. Zájem o účast v tomto projektu je každoročně obrovská, a je až k neuvěření, že se nám pocty být součástí dostalo již potřetí.

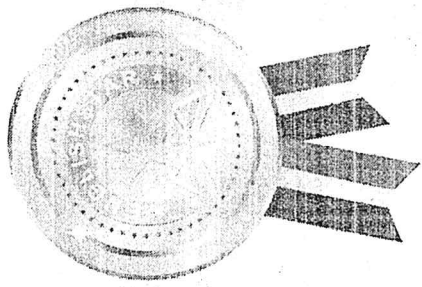
Všechny úspěchy jsou pomyslnou třenicí na dortu každodenní práce pedagogů a žáků, kteří nás nepřestávají těšit svojí kreativitou a radostí, jakou do tvorby vkládají. Po celé léto budete mít možnost při návštěvě knihovny v Moravských Budějovicích nebo zámku v Jemnici vidět plody jejich celoroční práce napříč věkem, tématy i technikami a věříme, že vás potěší a inspirují stejně jako nás.

–zuš–





# Diplom



Jakub Pastucha

*v mezinárodní soutěži EnglishStar*

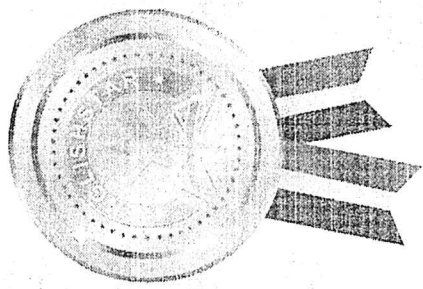
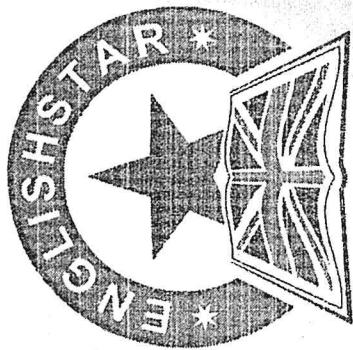
úspěšnost: 93 %

A stylized, handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
Association of English

13. 05. 2024



# Diplom

Kateřina Václavková

*v mezinárodní soutěži Englishstar*

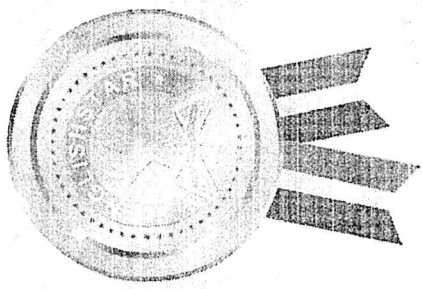
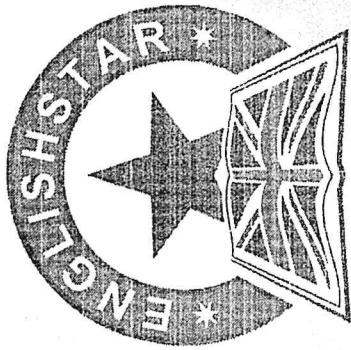
úspěšnost: 90 %

A stylized, handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
the internet dictionary

13. 05. 2024



# Diplom

Elen Tümová

*v mezinárodní soutěži EnglishStar*

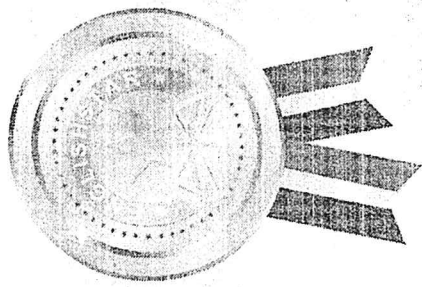
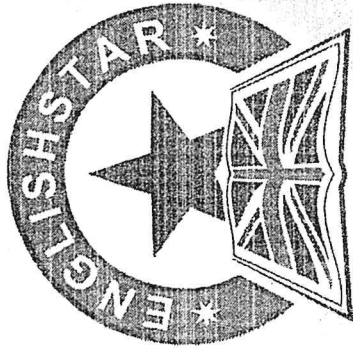
úspěšnost: 88 %

A stylized, handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
funkcionální slovník

13. 05. 2024



# Diplom

Kateřina Kvasničková

*v mezinárodní soutěži Englishstar*

spěšnost: 89 %

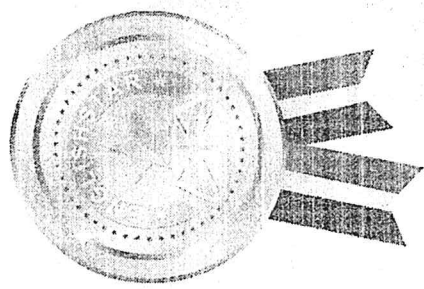
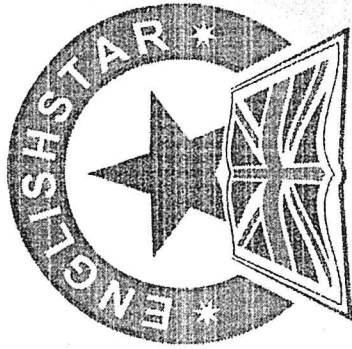
A stylized, handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
Centrum jazykov vdeln

13. 05. 2024





# Diplom

Josef Šidelko

*v mezinárodní soutěži Englishstar*

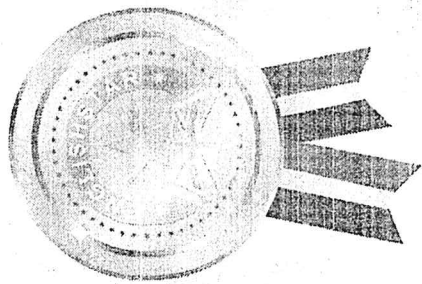
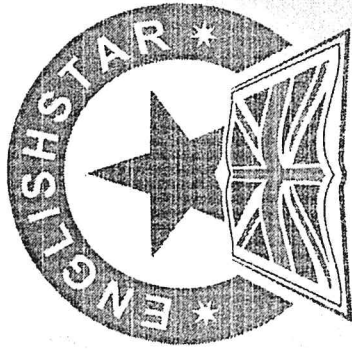
úspěšnost: 88 %

A stylized handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
česká univerzita

13. 05. 2024



# Diplom

Radim Prokeš

*v mezinárodní soutěži Englishstar*

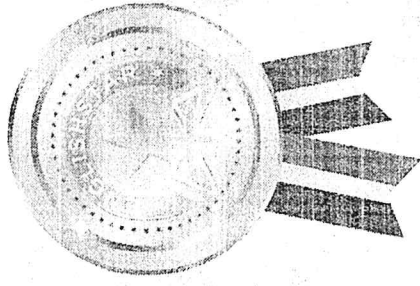
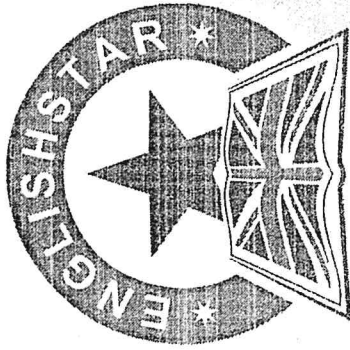
úspěšnost: 88 %

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
LEXICON SLOVAKIA

13. 05. 2024



# Diplom

Patrik Petr

*v mezinárodní soutěži Englishstar*

úspěšnost: 85 %

A stylized handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
časopis o angličtině

13. 05. 2024



# Diplom

Jiří Stríž

*v mezinárodní soutěži EnglishStar*

úspěšnost: 57 %

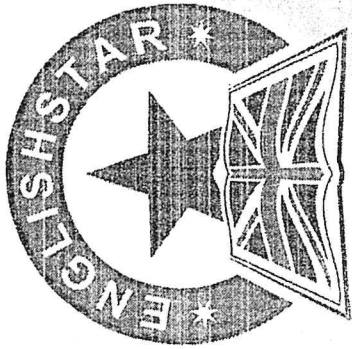
A stylized, handwritten signature in black ink, appearing to be a cursive representation of the company name.

Lexicon Slovakia, o. z.

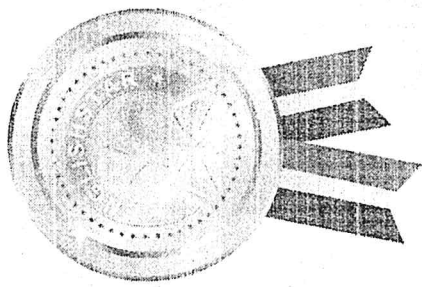
© **fusakle**  
International English

13. 05. 2024





# Diplom



Valerie Polická

*v mezinárodní soutěži EnglishStar*

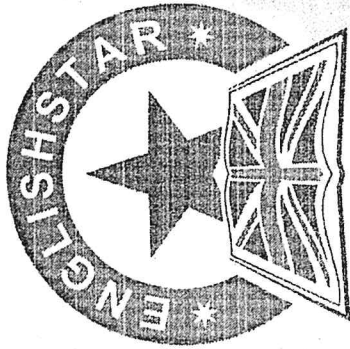
úspěšnost: 95 %

A stylized, handwritten signature in black ink.

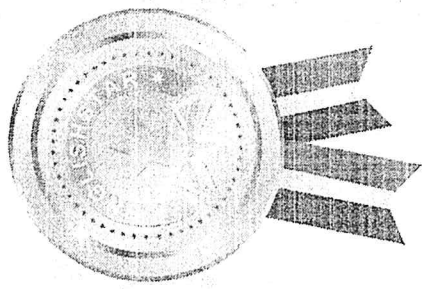
Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
original

13. 05. 2024



# Diplom



Veronika Gráfová

*v mezinárodnej súťaži EnglishStar*

úspešnosť: 94 %

A stylized, handwritten signature in black ink.

Lexicon Slovakia, o. z.

© **fusakle**  
www.fusakle.sk

13. 05. 2024